

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

Практическая направленность изучения родного (русского) языка служит выработке у учащихся умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык в собственных высказываниях.

Программа построена в тесном взаимодействии с программами по русскому языку и литературе.

Началом и основой системы в этом предмете является освоение богатств русского языка как материала словесности, а продолжением – осмысление произведений в их словесной организации. Поэтому в 10 и 11 классах рассматриваются темы, связанные с языковой базой, а потом – темы, связанные с анализом произведений в их жанрово-родовой специфике. Если программа по русскому языку определяет изучение строя языка, то программа по родному (русскому) языку - изучение употребления языка.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК»**

**Главная цель** - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, Расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.

#### **Основные задачи:**

1. Воспитать гражданина и патриота.
2. Сформировать представления о родном (русском) языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа с осознанием национального своеобразия русского языка и овладением культурой межнационального общения.

3.Развивать и совершенствовать способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационные умения и навыки; навыки самоорганизации и саморазвития.

4.Углубить знания о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

5.Совершенствовать овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения.

6.Выработать навыки работы с разными видами текстов.

7.Научить учащихся простым способам написания сочинений; оценивать свою работу по предложенным критериям; отработать практические навыки употребления слов, предложений.

8.Научить анализировать художественный текст на разных уровнях:

фонетическом;

лексическом;

словообразовательном;

морфологическом;

синтаксическом.

9.Применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально-ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Данная программа рассчитана на 0,5 часа в неделю, 18 часов в год.

Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием, промежуточная аттестация проводится по формам, определенным учебным планом, и в соответствии с учебным календарным графиком.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Русский язык: 11класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углублённый уровни/И. В. Гусарова.- 3-е изд., стереотип.-М.: Вентана-Граф,2018.

# **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41bacc>