Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п. Юбилейный»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педсовета  Протокол  № \_1\_от \_30.08.\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР МАОУСШ п. Юбилейный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.М.Перевалова/  «\_\_30\_»\_08\_\_\_\_\_\_2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУСШ п.Юбилейный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Н.Комякова/  Приказ №\_75\_от\_30.08.\_\_2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Активный отдых»**

**1-4 классы**

2024-2025 уч. год

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализация **в сфере отношения обучающихся к себе, своему здоровью, познанию себя**:

* ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
* готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
* готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
* принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
* неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к России как к Родине (Отечеству)**:

* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу**:

* гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
* признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;
* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм

общественного сознания; осознание своего места в поликультурном мире; интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

* готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
* приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
* готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми**:

* нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
* способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью — своему и других людей, умение оказывать первую помощь;
* формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
* компетенция сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации в **сфере отношения обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре**, в том числе формирование у обучающихся научного мировоззрения, эстетических представлений:

* мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, осознание значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в получении научных знаний об устройстве мира и общества;
* готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
* экологическая культура, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; осознание ответственности за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологически направленной деятельности;
* эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации **в сфере отношения обучающихся к семье и родителям**: ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере трудовых и социально-экономических отношений**:

* уважение всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;
* осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
* готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
* потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
* готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Результат духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся **в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся**: физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Подготовка и проведение осенних праздников**

Познавательно-развлекательные мероприятия:

-День знаний. Участие в проведении и анализ мероприятия -День пожилого человека. Участие в проведении и анализ мероприятия

-«Осень - рыжая подружка». Участие в проведении и анализ мероприятия

-День учителя. Участие в проведении и анализ мероприятия

-День матери. Участие в проведении и анализ мероприятия

**Подготовка и проведение зимних праздников**

Познавательно-развлекательные мероприятия:

-Новогодний утренник. Участие в проведении и анализ мероприятия

-Масленица. Участие в проведении и анализ мероприятия

**Подготовка и проведение весенних праздников**

Познавательно-развлекательные мероприятия:

-Международный женский день. Участие в проведении и анализ мероприятия

-«Прощание с Азбукой». Участие в проведении и анализ мероприятия

-День Победы. Участие в проведении и анализ мероприятия

-Участие в мероприятиях

-Выпускной в 4 классе. Участие в проведении

***Подготовка и проведение летних праздников***

1. **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата  проведения | Кол-во часов | Отметка о выполнении |
| 1 | День знаний. Подготовка и участие в общешкольной линейке | Сентябрь | 1 |  |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом:  -классный час «Скажем терроризму –нет!» Общешкольная линейка «Мы помним, мы скорбим» | Сентябрь | 2 |  |
| 3 | День учителя. Поздравление учителей.  Праздничный концерт «От всей души» | октябрь | 2 |  |
| 4 | 1 октября Международный день пожилых людей  Поздравление ветеранов педагогического труда | октябрь | 2 |  |
| 5 | День матери. Классный час «Загляните в мамины глаза»  Поздравление мам с праздником | ноябрь | 2 |  |
| 6 | Классный час ко дню толерантности  «Я и другие» |  | 2 |  |
| 7 | Час общения «4 ноября – День народного  единства» | ноябрь | 2 |  |
| 8 | День неизвестного солдата. Урок мужества | декабрь | 2 |  |
| 9 | Подготовка и участие в общешкольном  празднике Новогодний калейдоскоп. | декабрь | 3 |  |
| 10 | День снятия блокады Ленинграда | январь | 2 |  |
| 11 | Беседа «Доблесть мальчика, юноши,  мужчины | февраль | 2 |  |
| 12 | Проводы зимы. Масленица | февраль | 2 |  |
| 13 | Общешкольный праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!» | март | 2 |  |
| 14 | Всемирный день здоровья. Соревнования по различным видам спорта | апрель | 2 |  |
| 15 | День весны и труда. Участие в традиционном  субботнике | май | 2 |  |
| 16 | Акция «Бессмертный полк» | май | 2 |  |
| 17 | Акция «Поздравь ветерана» | май | 2 |  |