Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п. Юбилейный»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педсоветаПротокол № \_1\_от \_30.08.\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР МАОУСШ п. Юбилейный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.М.Перевалова/«\_\_30\_»\_08\_\_\_\_\_\_2024г. | УТВЕРЖДАЮДиректор МАОУСШ п.Юбилейный\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Н.Комякова/Приказ №\_75\_от\_30.08.\_\_2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Твоя безопасность»**

**10-11 классы**

2024-2025 уч. год

**Пояснительная записка**

 Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.
 Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.
 Программа предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающих созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающие­ся должны научиться самостоятельно ставить цели и опреде­лять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса. Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.
 Внеурочные занятия призваны способство­вать формированию у учащихся сознательного и ответствен­ного отношения к вопросам личной и общественной безопас­ности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и соци­ального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу вне­урочных занятий составляет подготовка и участие в различных конкурсах, движениях, марафонах и т.д. Программа предполагает применение здоровье сберегающих приемов и методов.
**Цель и задачи программы**

**Целью** данного курса формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.
**Основными задачами курса являются:**

* выработка активной жизненной позиции учащихся;
* изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
* овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного
движения;
* изучение правил противопожарной безопасности;
* изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
* овладение приёмами оказания первой помощи пострадавшим;

На изучение данного курса в 10 и 11 классах отводится по 68 ч (по 2 ч в неделю).

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­ опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и
на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед
Родиной,
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­ опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и
на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед
Родиной,
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственною поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех ее проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование анти экстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной
задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять поняли, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической иэкстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы,
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и заши­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Содержание**

**10-11 КЛАССы**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Национальная безопасность Российской Федерации**

1. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения Рос­сии в развитии нашей страны.
2. Национальные интересы России в современном мире и их со­держание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.
3. Основные угрозы национальным интересам России, влияние оп­ределенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.
4. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопас­ности России.

**2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характе­ра как угроза национальной безопасности России**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО, общие понятия и определения. Классификация чрезвычай­ных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и по­следствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Значение человеческого фактора для предупреждения техно­генных аварий и катастроф.

**3. Современные проблемы безопасности социального характера**

1. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооружен­ных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
2. Международный терроризм - угроза национальной безопасно­сти России.
3. Религиозная безопасность общества. Профилактика религиозно­го экстремизма.
4. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
5. Опасные и чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО, общие понятия и определения. Классификация чрезвычай­ных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и по­следствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Значение человеческого фактора для предупреждения техно­генных аварий и катастроф.

**3. Современные проблемы безопасности социального характера**

1. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооружен­ных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
2. Международный терроризм - угроза национальной безопасно­сти России.
3. Религиозная безопасность общества. Профилактика религиозно­го экстремизма.
4. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
5. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, кото­рые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

1. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы исполнительной федеральной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основ­ные задачи гражданской обороны по защите населения от террористиче­ских актов.
2. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования на­селения о террористической акции. Уголовная ответственность, преду­смотренная за участие в террористической деятельности.

3.8. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Подготовка к экстренной эвакуации. Помощь больным и престаре­лым. Подготовка медицинских средств оказания первой медицинской по­мощи. Постоянное прослушивание средств массовой информации. Созда­ние запаса продуктов и воды.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с нарко­манией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

**4. Культура здорового образа жизни**

4.1.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духов­ной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Психо­логическое и соматическое здоровье.

4.2.Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экза­менационного стресса).

4.3.Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки со­стояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

4.4.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

**5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путём.

**6. Правила дорожного двжения**

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.История автомототранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности.Правила дорожного движения и история их создания. Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей.Движение в темное время суток. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

**Раздел II. Оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке от приёма психоактивных веществ.

**Раздел ПI. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**

**1. Организационные основы по защите населения страны от
чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техно­генного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безо­пасности и обороны страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности насе­ления страны.

**2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федера­ции по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации на­селения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаго­временные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Методы и формы обучения**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЗР, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

**Тематическое планирование**

**10-11 классы (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество****часов** |
| 1 | Ответственность за нарушение ПДД | 2 |
| 2 | История автомототранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 2 |
| 3 | Правила дорожного движения и история их создания | 2 |
| 4 | Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей | 2 |
| 5 | Движение в темное время суток | 2 |
| 6 | Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире | 2 |
| 7 | Основные угрозы национальным интересам | 2 |
| 8 | Формирование современного уровня культуры населения в области жизнедеятельности | 2 |
| 9 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация | 2 |
| 10 | Военные угрозы национальной безопасности России | 2 |
| 11 | ЧС природного и техногенного характера, характерные для Оренбургской области | 2 |
| 12 | ЧС природного характера, их причины и последствия | 2 |
| 13 | ЧС техногенного характера, их причины и последствия | 2 |
| 14 | Единая система предупреждения и ликвидации ЧС  | 2 |
| 15 | ГО как составная часть национальной безопасности | 2 |
| 16 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 2 |
| 17 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 2 |
| 18 | Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения | 2 |
| 19 | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 2 |
| 20 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России | 2 |
| 21 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 2 |
| 22 | Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму, наркотизму | 2 |
| 23 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ | 2 |
| 24 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 2 |
| 25 | Основы ЗОЖ | 2 |
| 26 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 2 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём | 2 |
| 28 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД | 2 |
| 29 | Рак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека | 2 |
| 30 | Первая помощь при массовых поражениях | 2 |
| 31 | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ | 2 |
| 32 | Предупредительные сигналы водителей | 2 |
| 33 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | 2 |
| 34 | Оборудование велосипедов и мотоциклов специальными сигналами | 2 |