Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа п. Юбилейный»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педсовета  Протокол  № \_1\_от \_30.08.\_\_\_2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР МАОУСШ п. Юбилейный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.М.Перевалова/  «\_\_30\_»\_08\_\_\_\_\_\_2024г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МАОУСШ п.Юбилейный  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.Н.Комякова/  Приказ №\_75\_от\_30.08.\_\_2024г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Твоя безопасность»**

**5-9 классы**

2024-2025 уч. год

**Пояснительная записка**

Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.  
 Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.  
 Программа предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающих созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающие­ся должны научиться самостоятельно ставить цели и опреде­лять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса. Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.  
 Внеурочные занятия призваны способство­вать формированию у учащихся сознательного и ответствен­ного отношения к вопросам личной и общественной безопас­ности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и соци­ального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу вне­урочных занятий составляет подготовка и участие в различных конкурсах, движениях, марафонах и т.д. Программа предполагает применение здоровье сберегающих приемов и методов.  
**Цель и задачи программы**

**Целью** данного курса формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально - психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.  
**Основными задачами курса являются:**

* выработка активной жизненной позиции учащихся;
* изучение правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
* овладение навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного   
  движения;
* изучение правил противопожарной безопасности;
* изучение правил безопасного поведения дома, на улице, в школе и в общественных местах;
* овладение приёмами оказания первой помощи пострадавшим;  
    
  На изучение данного курса отводится в 5 и 8 классах 68 ч (2 ч в неделю), в 6, 7 и 9 классах 34 ч (по 1 часу в неделю).

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­ опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и  
  на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед  
  Родиной,
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного без­ опасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и  
  на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и без­опасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед  
  Родиной,
* формирование ответственного отношения к учению, го­товности и способности обучающихся к саморазвитию и са­мообразованию на основе мотивации к обучению и позна­нию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответству­ющего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в реше­нии моральных проблем на основе личностного выбора, форми­рование нравственных чувств и нравственною поведения, осоз­нанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в об­щении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и млад­шими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов дея­тельности;
* формирование основ экологической культуры на осно­ве признания ценности жизни во всех ее проявлениях и не­обходимости ответственного, бережного отношения к окружа­ющей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общест­ва, принятие ценности семейной жизни, уважительное и за­ботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование анти экстремистского мышления и анти­террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безо­пасности жизнедеятельности.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели своего обуче­ния, ставить и формулировать для себя новые задачи в учё­бе и познавательной деятельности, развивать мотивы и инте­ресы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознан­но выбирать наиболее эффективные способы решения учеб­ных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми ре­зультатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной  
  задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, приня­тия решений и осуществления осознанною выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять поняли, создавать обобщения, ус­танавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно вы­бирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической иэкстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умо­заключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и де­лать выводы,
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы дли решения учебных и позна­вательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и сов­местную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разре­шать конфликты на основе согласования позиций и учёта ин­тересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области ис­пользования информационно-коммуникационных технологий;
* освоение приемок действии в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характе­ра, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
* формирование умений взаимодействовать с окружающи­ми, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметные результаты:**

* формирование современной культуры безопасности жиз­недеятельности на основе понимания необходимости защита личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
* понимание личной и общественной значимости совре­менной культуры безопасности жизнедеятельности;
* понимание роли государства и действующего законода­тельства в обеспечении национальной безопасности и заши­ты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
* понимание необходимости подготовки граждан к воен­ной службе;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористи­ческой личностной позиции;
* понимание необходимости сохранения природы и окру­жающей среды для полноценной жизни человека;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, об­щества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного пове­дения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом ре­ально складывающейся обстановки и индивидуальных воз­можностей.

**Содержание**

**5 КЛАСС**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Человек и среда его обитания**

1.1.Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации, которые могут возникнуть в городе.

1.2.Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электро­энергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседнев­ной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.

1.3.Природные и антропогенные факторы, формирующие микро­климат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды. Правила поведения у воды.

1.4.Особенности социальной среды в городе с учетом его предна­значения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной кримино­генной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного об­щения с окружающими людьми в городе (с взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком).

1.5.Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Органи­зация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

**2. Опасные ситуации социального характера**

2.1.Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения кри­минальной ситуации.

2.2.Некоторые общие правила безопасного поведения дома для про­филактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

2.3.Безопасность на улице. Знание своего города и его особенно­стей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны по­вышенной опасности).

2.4.Правила безопасного поведения в школе. Меры личной безопас­ности при общении с одноклассниками.

2.5.Обеспечение личной безопасности в общественных местах. Умение соблюдать правила безопасности в толпе и при большом скопле­нии людей.

**3. Возрастные особенности развития человека и здоровый об­раз жизни**

3.1. Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

3.2. Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределить своё время как основные составляющие здорового образа жизни.

3.3. Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств

человека. Системати­ческие занятия физической культурой.

3.4.Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в со­хранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: про­дукты, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

3.5.Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для совершенствования физических и духовных качеств.

Вредные привычки (курение и его отрицательное влияние на разви­тие способностей человека и здоровье).

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на ор­ганизм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.

**4. Правила дорожного движения**

Улицы и движение в нашем городе. Элементы улиц и дорог. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Средства регулирования дорожного движения. Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.

**Раздел II. Оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь, общие положения по оказанию  
первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать «скорую по­мощь», правила её вызова. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Последовательная отработка навыков в оказании первой меди­цинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении.

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при от­равлениях.

Характеристика бытовых токсических веществ.

**Раздел III. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**

**1. Опасные ситуации техногенного характера.**

1.1. Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безо­пасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.

1.2. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физи­ческой культурой и спортом.

**2. Опасные ситуации природного характера.**

2.1. Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.

2.2. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.

**6 КЛАСС**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Подготовка к активному отдыху на природе**

1. Природа и человек. Общение с живой природой - естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.
2. Ориентирование на местности. Способы определения сторон го­ризонта.
3. Определение своего места нахождения и направления движения на местности.
4. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.
5. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.
6. Определение необходимого снаряжения для похода.

**2. Активный отдых на природе и безопасность**

1. Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.
2. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы. Выбор линии движения в пешем путешест­вии. Режим и распорядок дня похода. Преодоление лесных зарослей и за­валов. Движение по склонам. Преодоление водных препятствий. Велоси­педные походы. Особенности организации велосипедных походов. Обес­печение безопасности туристов в велосипедных походах.
3. Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь ту­риста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, органи­зация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.
4. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возмож­ные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

**3. Обеспечение безопасности при автономном существовании че­ловека в природной среде**

1. Автономное пребывание человека в природе. Обеспечение жизне­деятельности человека в природной среде при автономном существовании.
2. Добровольная автономия. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей, подача сигналов бедствия.
3. Вынужденная автономия. Особенности выживания человека в чрезвычайной ситуации.

**4. Опасные ситуации в природных условиях.**

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

4.1. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

4.2. Укусы насекомых и защита от них.

4.3. Клещевой энцефалит и его профилактика.

**5. Здоровье человека и факторы, на него влияющие**

5.1. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

5.2. Компьютер и его влияние на здоровье.

5.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

5.4. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

5.5. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье че­ловека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

**6. Правила дорожного движения**

Причины дорожно – транспортных происшествий. Где и как переходить улицу? Перекрестки и их виды. Сигналы светофора с дополнительной секцией. Знаки для пешеходов и водителей.

**Раздел II. Оказание первой медицинской помощи**

Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской по­мощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потёрто­стях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнеч­ном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

**7 КЛАСС**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

1.1. Общие понятия о здоровье как основной ценности человека. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Оп­ределение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохра­нения (ВОЗ).

1.2. Индивидуальное здоровье, его физическая, духовная и социаль­ная сущность. Взаимосвязь, существующая между физической, духовной и социальной составляющими здоровья человека.

1.3. Особенности психологического здоровья в подростковом воз­расте. Конфликтные ситуации и их разрешение.

1.4. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Основные факторы, оказываю­щие существенное влияние на здоровье.

1.5. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекцион­ных заболеваний.

1.6. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Определение отри­цательного отношения к алкоголю, курению, наркомании и токсикомании.

1.7. Профилактика вредных привычек.

**2. Правила дорожного движения**

Дорожные «ловушки». Поведение участников и очевидцев ДТП. Светофоры для пешеходов. Сигналы регулировщика. Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.

**II. Оказание первой медицинской помощи**

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок дейст­вий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызы­вать «скорую помощь».

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровоте­чении. Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

**Раздел III. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**

**1. ЧС природного характера**

1.1. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасно­сти для жизнедеятельности человека.

1.2. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. Опасная ситуация, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация, об­щие понятия и определения.

1.3. Чрезвычайные ситуации природного характера, характерные для Оренбургской области, причины их возникновения.

**2. Чрезвычайные ситуации геофизического происхождения**

2.1. Землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их  
возможные последствия. Геофизические процессы, происходящие в лито­сфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интен­сивности землетрясения. Возможные последствия землетрясения. Основ­ные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от по­следствий землетрясений в рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирова­ние землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясении.

2.2. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на зем­ле. Типы вулканов: дремлющие, действующие и потухшие вулканы.

Организация защиты населения от последствий извержений вулканов.

**3. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

3.1. Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой площади.

Последствия оползней. Организация защиты населения от последст­вий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин.

3.2. Оврагообразования и другие геологические явления.

**4. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

4.1. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные по­следствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь.

Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана.

4.2. Смерч, основные понятия и определения, характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Реко­мендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

**5. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

5.1.Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Паво­док. Заторы и зажоры. Нагоны воды.

Возможные последствия наводнений.

Защита населения от последствий наводнений. Прогнозирование на­воднений, оповещение и защита населения. Спасательные работы и эвакуация.

Рекомендации населению по правилам поведения при угрозе и во время наводнения.

5.2.Сели и их характеристика, причины возникновения. Защита населе­ния. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

5.3.Цунами. Общая характеристика цунами, причины их возникновения, последствия. Организация оповещения населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникнове­ния цунами, во время цунами и после него.

**6. Природные пожары**

1. Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация лес­ных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.
2. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

**7. Чрезвычайные биолого-социальные ситуации**

7.1. Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, её характеристика, опасность для населения. Эпидемиче­ский процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические меро­приятия и защита населения. Распространенные инфекции и их профилак­тика. Защита населения от инфекций. Правила личной гигиены для профи­лактики инфекционных заболеваний.

1. Эпизоотии. Инфекционные болезни животных. Причины их воз­никновения, краткая характеристика. Меры защиты.
2. Эпифитотии. Инфекционные болезни растений. Меры защиты.

**8 КЛАСС**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Пожарная безопасность**

1. Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные по­следствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общест­венных зданиях. Влияние человеческого фактора на причины возникнове­ния пожаров.
2. Профилактика пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасно­сти в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасно­сти. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или обществен­ном здании.

**2. Безопасность на водоёмах**

2.1. Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

**3. Экологическая безопасность**

1. Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о пре­дельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.
2. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения с не­благоприятной экологической обстановкой.

**4. Основы здорового образа жизни**

4.1. Психологическая уравновешенность, её значение в формирова­нии системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравно­вешенности. Психологическая устойчивость и коммуникабельность.

4.2. Общие понятия и определения стресса. Влияние стресса на со­стояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

4.3. Анатомо-физиологические особенности человека в подростко­вом возрасте.

4.4. Значение правильного общения с взрослыми, особенно с роди­телями, для социального развития в подростковом возрасте. Конфликтные ситуации в семье и школе и основные способы их разрешения.

4.5. Формирование личности подростка при его взаимоотношении со сверстниками. Рост потребности общения со сверстниками, пути дос­тижения признания среди сверстников. Возможные конфликтные ситуации при общении со сверстниками, основные пути их разрешения. Личные ка­чества, обеспечивающие более тесное общение со сверстниками.

4.6. Формирование взаимоотношений со сверстниками противопо­ложного пола. Особенности поведения подростка. Факторы, определяю­щие развитие взаимоотношений со сверстниками противоположного пола. Формирование социально значимых качеств для установления правильно­го взаимоотношения со сверстниками противоположного пола. Духовная и социальная зрелость и её значение в определении стиля своего поведения с лицами противоположного пола.

4.7. Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность не­совершеннолетних. Значение правового воспитания для социального раз­вития подростка. Правонарушения, совершаемые подростками, и их ос­новные причины. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

4.8. Здоровый образ жизни и безопасность - основные составляю­щие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспече­ния их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

**5. Правила дорожного движения**

История дорожных знаков.Разметка проезжей части улиц и дорог.Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах.Назначение номерных и опознавательных знаков, надписей на транспортных средствах.Остановочный путь автомобиля.

**Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

Общая характеристика различных повреждений и их последст­вия для здоровья человека.

Правила оказания первой медицинской помощи при отравлени­ях угарным газом, хлором и аммиаком.

Приёмы и средства оказания первой медицинской помощи при травмах.

Приёмы и средства оказания первой медицинской помощи при утоплении.

**Раздел ПI. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного харак­тера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики. Аварии на радиа­ционно-опасных объектах.

Последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

Аварии на химически опасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Обеспечение хими­ческой защиты населения.

Аварии на пожаровзрывоопасных объектах экономики. Профилактика пожаров. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на данных объектах.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специа­листов по обеспечению защиты населения от их последствий.

**9 КЛАСС**

**Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

**1. Национальная безопасность Российской Федерации**

1. Россия в мировом сообществе. Страны и организации в совре­менном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения Рос­сии в развитии нашей страны.
2. Национальные интересы России в современном мире и их со­держание. Степень влияния каждого человека на национальную безопас­ность России.
3. Основные угрозы национальным интересам России, влияние оп­ределенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.
4. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопас­ности России.

**2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характе­ра как угроза национальной безопасности России**

1. Опасные и чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО, общие понятия и определения. Классификация чрезвычай­ных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и по­следствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Значение человеческого фактора для предупреждения техно­генных аварий и катастроф.

**3. Современные проблемы безопасности социального характера**

1. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооружен­ных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
2. Международный терроризм - угроза национальной безопасно­сти России.
3. Религиозная безопасность общества. Профилактика религиозно­го экстремизма.
4. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
5. Опасные и чрезвычайные ситуации характерные для ХМАО, общие понятия и определения. Классификация чрезвычай­ных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и по­следствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.
6. Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия. Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия. Значение человеческого фактора для предупреждения техно­генных аварий и катастроф.

**3. Современные проблемы безопасности социального характера**

1. Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооружен­ных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.
2. Международный терроризм - угроза национальной безопасно­сти России.
3. Религиозная безопасность общества. Профилактика религиозно­го экстремизма.
4. Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.
5. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, кото­рые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

1. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы исполнительной федеральной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основ­ные задачи гражданской обороны по защите населения от террористиче­ских актов.
2. Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования на­селения о террористической акции. Уголовная ответственность, преду­смотренная за участие в террористической деятельности.

3.8. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Подготовка к экстренной эвакуации. Помощь больным и престаре­лым. Подготовка медицинских средств оказания первой медицинской по­мощи. Постоянное прослушивание средств массовой информации. Созда­ние запаса продуктов и воды.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с нарко­манией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к употреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

**4. Культура здорового образа жизни**

4.1.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духов­ной, физической и социальной составляющими здоровья человека. Психо­логическое и соматическое здоровье.

4.2.Психологическое здоровье обучающихся (профилактика экза­менационного стресса).

4.3.Здоровый образ жизни и его составляющие. Способы оценки со­стояния своего здоровья. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

4.4.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

**5. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье**

Ранние половые связи и их последствия. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Инфекции, передаваемые половым путём.

**6. Правила дорожного двжения**

Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.История автомототранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности.Правила дорожного движения и история их создания. Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей.Движение в темное время суток. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

**Раздел II. Оказание первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Первая медицинская помощь при передозировке от приёма психоактивных веществ.

**Раздел ПI. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях**

**1. Организационные основы по защите населения страны от  
чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техно­генного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безо­пасности и обороны страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности насе­ления страны.

**2. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федера­ции по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и воен­ного времени**

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации на­селения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация. Заблаго­временные мероприятия, проводимые человеком по подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

**Методы и формы обучения**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

- выделение характерных причинно-следственных связей;

- творческое решение учебных и практических задач;

- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям;

- самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;

- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;

- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;

- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

Формы занятий:

- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

- семинары и круглые столы;

- индивидуальные консультации;

учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися - внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЗР, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др.).

**Тематическое планирование**

**5 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Улицы и движение в нашем городе | 2 |
| 2 | Элементы улиц и дорог | 2 |
| 3 | Дорожные знаки и дополнительные средства информации | 2 |
| 4 | Регулирование дорожного движения | 2 |
| 5 | Пешеход. Безопасность пешехода. Практическое занятие | 2 |
| 6 | Пассажир. Безопасность пассажира. Практическое занятие | 2 |
| 7 | Водитель | 2 |
| 8 | На железной дороге | 2 |
| 9 | Правила дорожного движения | 2 |
| 10 | Город как среда обитания | 2 |
| 11 | Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 2 |
| 12 | Особенности природных условий в городе | 2 |
| 13 | Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность | 2 |
| 14 | Основы безопасности жизнедеятельности человека | 2 |
| 15 | Пожарная безопасность. Практическое занятие | 2 |
| 16 | Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 2 |
| 17 | Погодные условия и безопасность человека | 2 |
| 18 | Безопасность на водоемах | 2 |
| 19 | Криминогенные ситуации и личная безопасность. Практическое занятие | 2 |
| 20 | Обеспечение личной безопасности дома. Практическое занятие | 2 |
| 21 | Обеспечение личной безопасности на улице | 2 |
| 22 | Чрезвычайные ситуации природного характера | 2 |
| 23 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 2 |
| 24 | Экстремизм и терроризм понятия и причины их возникновения | 2 |
| 25 | Виды экстремистской и террористической деятельности. Практическое занятие | 2 |
| 26 | О здоровом образе жизни | 2 |
| 27 | Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья | 2 |
| 28 | Рациональное питание. Гигиена питание | 2 |
| 29 | Вредные привычки и их влияние на здоровье человека | 2 |
| 30 | Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек | 2 |
| 31 | Первая помощь при различных видах повреждений | 2 |
| 32 | Первая медицинская помощь при ушибах, ссадинах.Практическое занятие | 2 |
| 33 | Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Практическое занятие | 2 |
| 34 | Первая помощь при отравлениях. Практическое занятие | 2 |

**6 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Причины ДТП | 1 |
| 2 | Перекрестки и их виды | 1 |
| 3 | Дорожные знаки | 1 |
| 4 | Движение по загородным дорогам | 1 |
| 5 | Правила дорожного движения | 1 |
| 6 | Природа и человек | 1 |
| 7 | Определение своего местонахождения и направления движения на местности | 1 |
| 8 | Ориентирование на местности | 1 |
| 9 | Подготовка к выходу на природу | 1 |
| 10 | Определение места бивака и организация бивачных работ | 1 |
| 11 | Определение необходимого снаряжения для похода | 1 |
| 12 | Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе | 1 |
| 13 | Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности | 1 |
| 14 | Подготовка и проведение лыжных и водных походов | 1 |
| 15 | Велосипедные походы и безопасность туристов | 1 |
| 16 | Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме | 1 |
| 17 | Акклиматизация человека в различных климатических условиях | 1 |
| 18 | Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта | 1 |
| 19 | Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 |
| 20 | Автономное существование человека в природе | 1 |
| 21 | Вынужденная автономия человека в природной среде | 1 |
| 22 | Добровольная автономия человека в природной среде | 1 |
| 23 | Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 |
| 24 | Опасные погодные явления | 1 |
| 25 | Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | 1 |
| 26 | Укусы насекомых и защита от них | 1 |
| 27 | Клещевой энцефалит и его профилактика | 1 |
| 28 | Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях | 1 |
| 29 | Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, обморожении и ожоге | 1 |
| 30 | Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых | 1 |
| 31 | Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 1 |
| 32 | Компьютер и его влияние на здоровье человека | 1 |
| 33 | Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека | 2 |

**7 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Дорожные «ловушки» | 1 |
| 2 | Поведение участников и очевидцев ДТП | 1 |
| 3 | Светофоры для пешеходов. | 1 |
| 4 | Сигналы регулировщика | 1 |
| 5 | Перевозка учащихся на грузовых автомобилях | 1 |
| 6 | Различные природные явления и причины их возникновения.  Общая характеристика природных явлений | 1 |
| 7 | Землетрясение. Причины возникновения и последствия | 1 |
| 8 | Защита населения от последствий землетрясений | 1 |
| 9 | Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |
| 10 | Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле | 1 |
| 11 | Последствия извержения вулканов. Защита населения. |  |
| 12 | Оползни, их последствия, защита населения. Обвалы и снежные лавины | 1 |
| 13 | Сели и их характеристика | 1 |
| 14 | Ураганы и бури, смерчи, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |
| 15 | Защита населения от последствий ураганов и бурь, смерчей | 1 |
| 16 | Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 |
| 17 | Защита населения от последствий наводнений | 1 |
| 18 | Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Правила поведения на воде | 1 |
| 19 | Цунами, их характеристика. Защита населения от цунами | 1 |
| 20 | Лесные и торфяные пожары и их характеристика | 1 |
| 21 | Профилактика лесных и торфяных пожаров. Защита населения | 1 |
| 22 | Пожарная безопасность на природе и быту. Правила поведения в лесу | 1 |
| 23 | Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| 24 | Психологическая уравновешенность, стресс и его влияние на человека | 1 |
| 25 | Анатомо-физиологические особенности подростка | 1 |
| 26 | Формирование личности подростка при взаимоотношении со взрослыми и сверстниками | 1 |
| 27 | Ответственность несовершеннолетних | 1 |
| 28 | Общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 |
| 29 | Оказание ПМП при наружном кровотечении | 1 |
| 30 | Оказание ПМП при ушибах и переломах | 1 |
| 31 | Общие правила транспортировки пострадавшего | 1 |
| 32 | Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мотороллерах | 1 |
| 33 | Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание | 1 |
| 34 | Движение групп велосипедистов. Велоэстафета | 1 |

**8 класс (68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | История дорожных знаков | 2 |
| 2 | Разметка проезжей части улиц и дорог | 2 |
| 3 | Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах. | 2 |
| 4 | Назначение номерных и опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах | 2 |
| 5 | Остановочный и тормозной путь автомобиля | 2 |
| 6 | Правила дорожного движения | 2 |
| 7 | Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 2 |
| 8 | Профилактика пожаров | 2 |
| 9 | Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности | 2 |
| 10 | Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 2 |
| 11 | Оказание помощи терпящим бедствие на воде | 2 |
| 12 | Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека | 2 |
| 13 | Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 2 |
| 14 | Классификация ЧС техногенного характера | 2 |
| 15 | Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия | 2 |
| 16 | Обеспечение радиационной безопасности населения | 2 |
| 17 | Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия | 2 |
| 18 | Обеспечение химической защиты населения | 2 |
| 19 | Пожары и взрывы на взрывопожарных объектах экономики и их возможные последствия | 2 |
| 20 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. | 2 |
| 21 | Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия. | 2 |
| 22 | Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 2 |
| 23 | Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера | 2 |
| 24 | Эвакуация населения | 2 |
| 25 | Общие понятия о здоровье как основной ценности человека | 2 |
| 26 | Индивидуальное и репродуктивное здоровье – составляющие здоровья человека и общества | 2 |
| 27 | Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 2 |
| 28 | Вредные привычки и их влияние на здоровье | 2 |
| 29 | ПМП и её значение | 2 |
| 30 | ПМП при отравлении аварийно химически опасными веществами. Практическое занятие | 2 |
| 31 | ПМП при травмах, утоплении. Практическое занятие | 2 |
| 32 | Первая помощь при отравлениях. Практическое занятие | 2 |
| 33 | Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 2 |
| 34 | Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 2 |

**9 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Ответственность за нарушение ПДД | 1 |
| 2 | История автомототранспорта и предпринимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения | 1 |
| 3 | Правила дорожного движения и история их создания | 1 |
| 4 | Перевозка грузов. Предупредительные сигналы водителей | 1 |
| 5 | Движение в темное время суток | 1 |
| 6 | Россия в мировом сообществе. Национальные интересы России в современном мире | 1 |
| 7 | Основные угрозы национальным интересам | 1 |
| 8 | Формирование современного уровня культуры населения в области жизнедеятельности | 1 |
| 9 | Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация | 1 |
| 10 | Военные угрозы национальной безопасности России | 1 |
| 11 | ЧС природного и техногенного характера, характерные для Оренбургской области | 1 |
| 12 | ЧС природного характера, их причины и последствия | 1 |
| 13 | ЧС техногенного характера, их причины и последствия | 1 |
| 14 | Единая система предупреждения и ликвидации ЧС | 1 |
| 15 | ГО как составная часть национальной безопасности | 1 |
| 16 | МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС | 1 |
| 17 | Мониторинг и прогнозирование ЧС. Инженерная защита населения и территорий от ЧС | 1 |
| 18 | Оповещение населения о ЧС. Эвакуация населения | 1 |
| 19 | Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
| 20 | Международный терроризм - угроза национальной безопасности России | 1 |
| 21 | Виды террористических акций, их цели и способы осуществления. | 1 |
| 22 | Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму, наркотизму | 1 |
| 23 | Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в РФ | 1 |
| 24 | Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 25 | Основы ЗОЖ | 1 |
| 26 | Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
| 27 | Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём | 1 |
| 28 | Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИД | 1 |
| 29 | Рак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |
| 30 | Первая помощь при массовых поражениях | 1 |
| 31 | Первая помощь при передозировке психоактивных веществ | 1 |
| 32 | Предупредительные сигналы водителей | 1 |
| 33 | Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения | 1 |
| 34 | Оборудование велосипедов и мотоциклов специальными сигналами | 1 |