

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п.Юбилейный»**

**Отчет
о результатах самообследования
по итогам 2021 года**

Рассмотрен на педагогическом совете
Протокол № 6 от 16 .04.2022г

п.Юбилейный
2022 г

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п.Юбилейный » (МАОУСШ п.Юбилейный)
Руководитель	Комякова Галина Николаевна 174 571.Новгородская область,Хвойнинский район, п.Юбилейный ул.Юности д.7 174585, Новгородская область, Хвойнинский район, село Минцы , ул.Октябрьская, д21 (Дошкольные группы). Год постройки здания- 1991г.
Адрес организации	174 571.Новгородская область,Хвойнинский район, п.Юбилейный ул.Молодежная д.3 Год постройки здания – 1975 г.
Телефон, факс	(81667)54-300, (81667) 54-312 (дошкольные группы)
Адрес электронной почты	E-mail: maoushyub2018@yandex.ru ; mday_detsad@mail.ru
Учредитель	Администрация Хвойнинского муниципального района в лице Комитета образования
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 29.04.2015г ,серия53 ЛО1 № 0000538
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной регистрации права на здание От 03.08.2010-г.№53-53-07/031/2010-453 от 03.08.2010г 53 -АА №008833</u>
Общая площадь объекта (территории) школа	3045 кв. м. земельного участка – 22000 м.
Филиал в с.Минцы	5378 кв. м., площадь земельного участка – 271 м.
Структурное подразделение	1 735 кв. м., протяженность периметра – 870 м.

МАОУСШ п.Юбилейный имеет Филиал и структурное подразделение:

Филиал в с.Минцы, в филиале с.Минцы по адресу ул. Шоссейная д.5 деятельность с 01.09.2020г приостановлена, причина : отсутствие обучающихся.

Филиал МАОУСШ п.Юбилейный, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования находится по адресу: с.Минцы, ул. Октябрьская д.21 а, Структурное подразделение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования по адресу: п.Юбилейный ул. Молодежная д.3.

Режим работы ОУ: 8.00ч.-17.00ч.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

На 01.01.2022 года в школе обучается 120 учащихся; в Филиале с.Минцы (ДГ) –3 детей(от 2 до 3 лет-0, от 3 до 4 лет -0, от 4 до 5 лет-0, от 5 до 6 лет-2, от 6 до 7 лет-1 функционирует одна

группа, численность воспитанников Структурного подразделения – 55 детей (13 детей от 1 года до 3 лет, 42 ребенка от 3 до 7 лет).

В Учреждении функционирует 3 общеразвивающие группы, в том числе: одна группа для детей от 1 года до 3 лет.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Большинство обучающихся школы проживает на территории п.Юбилейный. Для тех кто проживает в ближайших населенных пунктах (д.Камарово, д.Раменье, д.Никитино, д.Перьфильево, д.Баслово Хвойнинского округа) организован подвоз двумя школьными автобусами.

II. Оценка системы управления организацией

Согласно ст 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем является директор школы. В роли коллегиальных органов управления выступают:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет ОУ.

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения о внесении изменений в Устав учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности учреждения, предложения директора о совершении сделок, в соответствии с ФЗ «О закупках товаров, услуг отдельными видами юридических лиц» утверждает положение о закупках.
Педагогический совет	Общее управление учебно-воспитательным процессом и координация деятельности педагогических работников осуществляется педагогическим советом и администрацией Учреждения. Педагогический Совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. В целях содействия Педагогическому Совету в Учреждении создан Совет обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
Совет ОУ	<p>Определение основных направлений развития учреждений ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; -участвовать в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; -участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; -рассматривать конкретный перечень платных образовательных услуг; <p>Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам ОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся; -вносит предложения в части материально- технического обеспечения образовательной деятельности , создание необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.

Их деятельность прописана в Уставе ОУ, регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, заседания проводятся в соответствии с регламентом работы.

Одним из значимых механизмов в работе школы определен механизм прозрачности и информационной открытости. В ОУ создан и периодически обновляется сайт, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством. Структура сайта соответствует действующему законодательству.

100% учащимся предоставляется информация о текущей успеваемости учащихся, ведется электронный дневник и журнал совместно с журналами на бумажном носителе.

Все обучающиеся охвачены дистанционным обучением.

В 2021 году реализовывались следующие образовательные программы в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности:

- Программа дошкольного образования
- Программы начального общего образования
- Программы основного общего образования
- Программы среднего общего образования

Также школа реализует программы дополнительного образования детей (в форме кружковой деятельности):

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «РЭШ» «Я-класс». Проводились онлайн уроки с использованием Zoom, Skype.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Образовательная деятельность в структурном подразделении МАОУСШ п.Юбилейный и филиале с.Минцы организуется в соответствии с с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом Примерной основной образовательной

программы дошкольного образования, разработанной ФИРО и одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа Структурного подразделения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа п. Юбилейный», разработана с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ФИРО и одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)

Стратегической целью образовательной программы Учреждения является поддержка становления, проявления и развития у воспитанников основ ключевых компетентностей (социальной, коммуникативной, деятельностной, информационной, здоровьесберегающей), признаками приобретения и проявления которых является проявление детьми инициативности, активности, любознательности, самостоятельности и ответственности в решении бытовых, образовательных, поисково-практических, игровых и иных, сообразных дошкольному детству.

Выбор данной цели обусловлен тем, что перечень и содержание ключевых компетентностей соответствует целевым ориентирам ФГОС дошкольного образования. Сущность достижений ребенка, описанных в целевых ориентирах, легко соотносится с ключевыми компетентностями.

Мониторинг становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка проводится по методике Л.В. Свирской «Мониторинг достижений воспитанниками ДОУ». В качестве показателей оценки становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выделяются внешние (наблюдаемые) проявления этих характеристик у ребенка в поведении, в деятельности, во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Одной из главных задач основной образовательной программы ОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей организуется на основании планов оздоровительных мероприятий в группах, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

С начала 2021-2022 учебного года в Учреждении реализуется рабочая программа воспитания, составленная на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Сводные данные по итогам мониторинга динамики развития воспитанников
Структурного подразделения МАОУСШ п.Юбилейный
на начало 2021-2022 учебного года.

Ключевые компетентности	Ранний возраст	Младший возраст	Старший возраст
Социальная компетентность	30,7%	57,8 %	78 %
Коммуникативная компетентность	38,4 %	63%	72 %
Деятельностная компетентность	53,8 %	69 %	85 %
Информационная компетентность	30,7%	47,3%	70 %
Здоровьесберегающая компетентность	46,2 %	63%	75 %

Сводные данные по итогам мониторинга динамики развития воспитанников
 Филиал МАОУСШ п.Юбилейный в с.Минцы

Уровень проявлений начальных компетенций	2019-2021 учебный год		2020/2021 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социальная	50 %	75 %	75 %	88 %
Коммуникативная	50%	80 %	63%	88 %
Деятельностная	50 %	65%	63 %	88%
Информационная	50 %	80%	50 %	87%
Здоровьесберегающая	65 %	95%	75 %	100%

1. Здоровьесберегающая компетентность – готовность самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья.
2. Социальная компетентность – успешное (активное, результативное) установление отношений с разными людьми, понимание ребенком своих чувств, желаний, действий.
3. Коммуникативная компетентность – понимание чужой речи и стремление сделать свою речь понимаемой другими.
4. Деятельностная компетентность – умение самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий.
5. Информационная компетентность – умение использовать и называть доступные источники знаний и опыта.

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для реализации ООП ДО, однако, они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Педагогический коллектив образовательного учреждения имеет достаточный творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объеме. Коллектив образовательного учреждения стабильно реализует ООП ДО, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка. Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через посещение курсов повышения квалификации, вебинаров, обмена опытом. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: по проектной, исследовательской деятельности; индивидуального подхода в сенсомоторном развитии детей. Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды.

4. Оценка взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется «воспитательная позиция родителей и педагогов». В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- совместное создание развивающей предметно-пространственной среды для детей • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Ежегодно у нас в группе проводится анкетирование родителей.

На конец года, по результатам анкетирования, составляется эффективность взаимодействия с семьей.

Критерии	2020год	2021год
Информированность родителей о деятельности ДОУ	92%	100%
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	92%	90%
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	100%	100%
Средний % эффективности работы с родителями	95%	97%

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, стали более активно участвовать в жизни группы, посещать родительские собрания, интересоваться успехами своих детей, участвовать в образовательном процессе.

Ребята совместно с родителями участвовали в творческих конкурсах:

« Новогодние чудеса», « Золотая осень», « Самый красивый» и др.

2021год - Призовые места в Международном творческом конкурсе

« Рыжий кот». Настя, Мария и Матвей-1 место. Номинация: « Поделка»

2021 год – Призовое место во всероссийском творческом конкурсе

« Рассударики». Дарья – 2 место. Номинация: «Декоративно- прикладное творчество»

2021 год – Призовое место во Всероссийском детском творческом конкурсе «Высшая Школа Делового Администрирования». Мария- 2 место. Номинация: «Мой папа лучше всех».

Перед коллективом образовательного учреждения, на основе анализа работы за 2021 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2022 год:

- 1.Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
- 2.Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и квалификацию педагогов в соответствии с ФГОС;
- 3.Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

4. Систематизировать методическую деятельность, направленную на распространение передового педагогического опыта и развитие профессиональной компетенции педагогов;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Продолжать работу по взаимодействию с социальным окружением в целях обеспечения образовательных потребностей и творческих способностей детей.

IV. Воспитательная работа

До 01 сентября 2021 года воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2020-2021 учебный год. С сентября 2021 года в школе реализуется Программа воспитания на 2021 – 2025 гг.

Программа воспитания МАОУСШ п. Юбилейный направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в МАОУСШ п. Юбилейный основывался на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка;*
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем;*
- *Системно-деятельностная организация воспитания;*
- *Поли субъектность воспитания и социализации;*
- *Ориентация на идеал;*
- *Диалогическое общение;*
- *Психологическая комфортная среда;*
- *Следование нравственному примеру.*

Основными традициями воспитания в МАОУСШ п. Юбилейный являются следующие:

- *Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;*
- *коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;*
- *ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);*
- *конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;*
- *ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;*
- *формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.*

Цель: Обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально - значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;

- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - **модулях** воспитательной работы школы.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Волонтерская деятельность»
- Модуль «Экскурсии. Походы»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний»
- Модуль «Точка роста».

Воспитательная работа проводилась на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, велась соответственно плану по следующим направлениям:

1. Интеллектуально – познавательное.
2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения.
3. Спортивно –оздоровительное.
4. Гражданско – патриотическое.
5. Трудовое, профориентационное.

6. Досуговая деятельность.
7. Самоуправление.
8. Семейное.
9. Работа с классными руководителями.
10. Контроль за воспитательным процессом.

Основными формами работы с детьми были праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, конкурсы и т. д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.

2. Внеурочная деятельность:

-внеклассная работа

-внешкольная работа

-работа с родителями.

Данные направления реализовались через традиционные школьные мероприятия. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

День знаний

День учителя

День осени

День матери

Новогодние праздники

23 февраля

Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта

Конкурсы рисунков

Мероприятия ко Дню Победы

Последний звонок

Выпускные вечера

Педагоги успешно участвовали в различных конкурсах.

1. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения

Участие в районных конкурсах:

Конкурс рисунков и сочинений в рамках международного дня толерантности;

Организация и участие в научно-исследовательской конференции для школьников «Моя малая родина»:

Конкурс чтецов» Живая классика»;

Районный конкурс рисунков, посвященный Дню семьи.

Районный конкурс КВН- (1 место)

Районный конкурс к Дню толерантности (4 чел),

Работа в школе: организация различных конкурсов рисунков к праздникам День Матери, День защитника Отечества, День Победы.

Постановка сказки на Новый год для детей 1-4 классов п. Юбилейный, концерты для родителей, концерты к праздникам.

- Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан совместный план с работниками сельского поселения п. Юбилейный по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Положительный результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям, педагогу-психологу усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

2. Спортивно –оздоровительное

Формирование навыков ЗОЖ традиционно является приоритетным направлением воспитательной работы школы, что доказывается активностью детей при проведении спортивных мероприятий и результативностью при участии школьников в состязаниях и акциях, посвящённых ЗОЖ.

Работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ – инфекций реализуется в каждом классе в соответствии с требованиями ФГОС, и включает в себя мероприятия, направленные на: разъяснение уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности; обеспечение антинаркотической деятельности, профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся; обеспечение непрерывного процесса выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им психологической и информационной поддержки;

Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется через: проведение серии классных часов по антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде; работу спортивных секций и кружков; проведение дней Здоровья; выступление на соревнованиях разного уровня.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Участие в районных спортивных конкурсах

Агитбригада «За здоровый образ жизни»- 1 место и участие в областном конкурсе)

Смотр конкурс « Школа безопасности « Зарница» 4 место

Работа в школе:

Организация Дней здоровья, легкоатлетические кроссы, спортивные состязания «Веселые старты», выступление школьной агитбригады «Мы за здоровый образ жизни», акция отряда « Волонтер» «Мы против курения»

3.Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по формированию Нравственно-патриотического воспитания осуществляется через:

- проведение тематических литературно-музыкальных композиций, конференций, игр «Что? Где? Когда?».

Культурно-массовая и творческая деятельность учащихся осуществляется через: школьные тематические конкурсы рисунков и плакатов; конкурсы чтецов; ежегодные школьные праздники, концертные программы; активное участие в муниципальных, областных, международных конкурсах.

На протяжении многих лет работает отряд «Волонтер», назначение которого проявление доброты, милосердия к людям живущим рядом и нуждающимся в помощи.

«Битва хоров» - смотр конкурс к Дню Победы с участием 1 -11 классов,.

Концерт ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.

Организация экскурсий на каникулах (музей г. Санкт- Петербург)

Проведение митинга ко Дню Победы.

4.Трудовое, профориентационное

Традиционно профориентационная работа ведётся с начальной школы. Начиная с экскурсий и конкурсов рисунков «Профессии моих родителей», и заканчивая серьёзной многофакторной диагностикой, что приводит к тому, что учащиеся старшей школы делают осознанный и самостоятельный выбор. Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Обучающиеся 8- 9 классов посетили Филиал Боровичского индустриального техникума, где ребята познакомились с профессиями, смогли попробовать свои силы в профессии.

5. Развитие самоуправления в школе:

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Мониторинг развития ученического самоуправления показал:

1. Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

2. Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и в классах;
- организацию благоустройства территории школы, у обелиска;
- организацию досуга (дискотеки, новогодние представления, самоуправление и др.).
- проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни»).

В школе работает Совет школьников. Предоставляется учащимся возможность вместе с педагогами участвовать в управлении школой.

Организационная структура представлена следующими органами самоуправления: председателем, учебным комитетом, трудовым комитетом по экологии чистоте и порядку, культмассовым комитетом, спортивным комитетом.

В состав входят учащиеся 5-11 классов, проявляющие общественную активность, интерес и склонности к организации общественной работы в школе и за ее пределами, стремление к созданию условий для развития способностей и творческой личности каждого учащегося независимо от его членства в совете, пользующиеся уважением и авторитетом среди учащихся школы.

В сентябре нового учебного года заново формируется Совет, каждый комитет отчитывается о проделанной работе и перспективах на будущее, вырабатывается и утверждается план работы на новый учебный год .

В течение учебного года проходят плановые заседания Совета школьников. Каждый месяц под руководством Совета проходит подготовка и проведение общешкольных мероприятий, последующий их анализ, организация дежурства по школе, обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями, участие в подготовке и проведении дней здоровья, контроль за наличием классных уголков, организация и проведение Дня самоуправления в октябре. Стали традиционными следующие праздники: - «День учителя», День пожилого человека, Международный день толерантности, День матери, Новогодние представления для учащихся школы и воспитанников приюта, 23 февраля, 8 Марта, Масленица, последний звонок, выпускные вечера.

Положительный результат: Активное участие Совета Школьников в жизни школы.

Проблемное поле:

- не во всех классах Советы работают в полную меру.

Пути решения:

Контролировать, помогать Совету Школьников в классах.

Исходя из этих проблем, цели и задачи работы Совета на 2022 учебный год следующие:

Цель: Обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

- Формировать у школьников навыки ответственности за порученное дело.
- Вовлекать обучающихся в процесс подготовки и проведения общешкольных мероприятий;
- Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

6. Семейное

Участие во Всероссийской акции «Вместе, всей семьей»

Проведение родительских классных собраний по плану

Беседа с родителями «Поговорим о правильном питании»

Работасоветов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к Новому году.

7. Досуговая деятельность

Международный День учителя. Праздничное мероприятие «Учитель будет вечен на Земле!»

Акция «Спешите делать добро» (поздравление ветеранов педагогического труда)

Праздник «Посвящение в первоклассники»

Проф. Беседа «Дисциплина в школе»

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

Социообразовательная среда представлена тесным и многолетним сотрудничеством со следующими **организациями:**

- Комитет образования администрации Хвойнинского муниципального округа;
- Администрация Юбилейнинского с/п;
- ДК п. Юбилейный;
- Совет ветеранов (п. Юбилейный);
- Дом детского творчества п. Хвойная;
- Администрация Хвойнинского муниципального округа, отдел по молодежной политике;
- ДЮСШ п. Хвойная;
- Музей п. Хвойная;
- Редакция районной газеты «Новая жизнь»;
- Пожарная часть (п. Юбилейный);
- СПК Левочский.

Данные общественные объединения и организации оказывали положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и др.)

Система внеурочной работы в школе

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися. Охват учащихся - 100%

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2022 учебном году необходимо решать следующие воспитательные цели и задачи:

Основная цель — создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом

В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

Задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.
 2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.
 3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях
 4. Активизировать работу органов самоуправления
 5. Систематизация форм работы с классным руководителем
 6. Создание условий для развития дополнительного образования
 7. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в субботниках
 8. Повышение мотивации родителей к сотрудничеству со школой;
2. Работа школы по воспитанию регулярно освещать в районных СМИ, на сайте школы

Участие в конкурсах и акциях 2021 год МАОУСШ п. Юбилейный

Название конкурса	Ответственный учитель	Результат	Уровень
Конкурс творческих работ «Рождественское чудо»	Сенченко О. М. Ильина С. С. Савина Г. М.	Беспалова Марина (1 класс) – 3 место Беспалова Вероника (4 класс) – 3 место Череникина Диана (7 класс) – 3 место Виноградова Арина (7 класс) – 1 место Воронова Елена (7 класс) – 1 место Худякова Диана (7 класс) – 1 место Скорубский Сергей (7 класс) – 1 место	Районный
Конкурс «Эстафета поколений», посвящённый 75-летию Великой Победы.	Ильина С. С. Лебедева Т. Н.	Яковлева Надежда (4 класс) Лебедев Григорий (8 класс)	Областной
Конкурс творческих работ «Русские народные сказки»	Селёдкина И. А.	Конева Наталья (2класс) Долотказина Диана (2класс) Фомичёва Евгения (2класс)	Районный

		Беляева Стефания (2класс)	
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Соколова О. В. Савина Г. М. Барановская Н. Е. Меркулова И. И. Гаранин А. Н.	Учащиеся 5,7,8,9,10,11 классов	Всероссийский
Всероссийская акция «Зоя Герой»	Савина Г. М. Барановская Н. Е. Меркулова И. И. Гаранин А. Н.	Учащиеся 7,8,9,10,11 классы	Всероссийский
Неделя Памяти Жертв Холокоста, приуроченная к международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии.	Соколова О. В. Савина Г. М. Барановская Н. Е. Меркулова И. И. Гаранин А. Н.	Учащиеся 5,7,8,9,10,11 классов	Всероссийский
КВН	Барановская Н. Е. Меркулова И. И.	3 место Важнецова Анастасия (10 класс) Васильева Ксения (10 класс) Ныркова Анна (10 класс) Смирнов Никита (9 класс) Арефьев Константин (9 класс) Соколов Егор (7 класс) Конева Мария (4 класс)	Районный
15 февраля - День памяти россиян , погибших в Афганистане	Меркулова И. И.	Учащиеся 9 класс	Всероссийский
21 февраля - Международный день родного языка	Ильина С. С.	Учащиеся 4 класса	Всероссийский
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, Масленица!»	Барановская Н. Е.	Воронова Елена (7класс) Виноградова Арина (7класс) Худякова Диана (7класс) Ефремова Анна (7класс)	Всероссийский
«Живая классика»	Соколова О. В. Меркулова И. И.	Александрова М. (5 класс) - победитель Сивякова А. (5 класс) – участие Каймасова С. (5 класс) - участие	Районный

«Живая классика»	Соколова О. В.	Александрова М. (5 класс) - участие	Областной
«К защите Родины готовы»	Гаранин А. Н.	Участие Хисаметдинов М. (11класс) Соколов Д. (8класс) Арефьев К. (9класс) Смирнов Н. (9класс) Саламонова Д. (11класс) Характеров И. (11класс)	Районный
Конкурс видеороликов инсценированной песни «Песни нашей Победы»	Афанасьева А. Н.	Учащиеся 2-10 классов	Районный
Конференция учебно-исследовательских и краеведческих работ обучающихся младших школьников «Наша малая Родина»	Лебедева Т. Н. Ильина С. С.	3 место - Кудрина Камилла (3 класс). Участник - Яковлева Надежда (4 класс)	Районный
Форум «Время возможностей»	Барановская Н. Е.	Учащиеся 10,8 класса	Районный
Районный проект по профориентации «СВА п. Юбилейный»	Барановская Н. Е.	Учащиеся 10 класса	Районный
Всероссийский творческий конкурс "Славной Победе посвящается..."	Селёдкина И. А.	1 место Кудряшов Иван	Всероссийский
Всенародная акция «Диктант Победы»	Меркулова И. И. Барановская Н. Е. Перевалова Г. М.	Учащиеся 9-11 классов	Всенародный
Конкурс чтецов «Россия, мы дети твои»	Лебедева Т. Н. Ильина С. С. Селёдкина И. А.	Учащиеся 2-4 классов	Школьный
Всероссийский урок генетики	Барановская Н. Е.	Учащиеся 9-11 классов	Всероссийский

Всероссийская акция «Капля жизни» 3 сентября, День солидарности в борьбе с терроризмом, приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане.	Классные руководители 1-11 кл.	Участие	Всероссийский
Квест – игра	Комякова Г. Н.	1 место	Областной

«Антитеррор»		Смирнов Никита(10кл) Афанасьева Анастасия(10кл) Кудряшов Иван(10кл) Воронова Елена(8кл) Ефремова Анна(8кл) Череникина Диана(8кл) Меркулов Виталий(8кл) Белоусов Константин(8кл)	
Осенний кросс – 2021 п. Хвойная	Лебедева Т. Н. Ильина С. С.	Максимова Ксения (1кл) -1 место Лебедев Артём(1кл)-1 место Беспалова Кристина(1кл)-2 место Беспалова Марина(2кл)-3 место Лебедев Кирилл(3кл)-1 место Кудряшов Иван(3кл)-2 место. Участие: Смирнов Н.(10кл), Характеров И.(11кл), Лебедев Г.(9кл),	Районный
Конкурс творческих работ «Воспитатель, учитель, наставник»	Селёдкина И. А.	Конева Наталья (3 кл.) – 1 место Беляева Стефания (3 кл.) - участник Долотказина Диана (3 кл.) - участник Бурлаков Кирилл (3 кл.) - участник	Районный
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Соколова О. В. Меркулова И. И.	1 место Соколов Егор(8кл), Александрова Мирослава (6 класс), Яковлева Надежда (5класс), Ильина Полина (6 класс), Каймасова Софья(6 класс),Соколов Егор(8 класс), Фёдорова Полина(5 класс), Андреева Наталья(5 класс), Сивякова Алиса (6 класс).	Районный
Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Соколова О. В. Меркулова И. И.	Участие	Областной
Конкурс логотипов «Мы за ЗОЖ»	Меркулова И. И.	Участие Характеров Иван	Областной
«Что? Где? Когда?»	Гаранин А Н.	3 место	Районный

	Меркулова И. И.	Смирнов Никита, Афанасьева Анастасия, Александрова Вероника, Кудряшов Иван, Характеров Иван, Васильева Ксения	
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	Барановская Н. Е.	1 место	Районный
Экологический фестиваль «Зеленая планета»	Барановская Н. Е.		Областной
Всероссийская акция «Неделя без турникетов»	Меркулова И. И.	9,10 классы Участие	Всероссийский
Конкурс творческих работ «Красота Божьего мира: 350 лет со дня рождения Петра I»	Соколова О. В.	1 место – Александрова Мирослава(бкл) Каймасова Софья(бкл) – участник Сивякова Алиса(бкл) – участник	Районный
Неделя Никандровских чтений	Классные руководители	Участие	Школьный
Волонтерская акция День Дублёра (библиотека п. Юбилейный)	Меркулова И. И.	Участие Череникина Диана(8кл), Ефремова Анна(8кл)	Районный
03.12.2021 Всероссийская акция День Неизвестного солдата.	Савина Г. М.	8 класс Участие	Районный
03.12.2021 Всероссийская акция День Инвалида	Сенченко О. М.	1-4 классы Участие	Всероссийский
Всероссийская акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом.	Меркулова И. И.	9-11 кл Участие	Всероссийский
09.12.2021. Всероссийская акция День Героев Отечества.	Перевалова Г. М.	5 класс Участие	Всероссийский
Межрегиональный конкурс социально-патриотических видеороликов «#ЗабытьНельзя» номинация: «Города-герои Великой Отечественной войны»	Барановская Н. Е.	3 место Васильева Ксения(11кл), Важнецова Анастасия(11кл), Ныркова Анна(11кл), Кабаев Илья(11кл), Характеров Иван(11кл).	Межрегиональ ный
Межрайонный	Меркулова И. И.	2 место	Межрайонный

онлайн-конкурс эссе, посвященный Дню Героев Отечества, в рамках кластерного проекта «Горжусь тем, что я россиянин».		Афанасьева Анастасия, 10 класс	
		<u>Яковлева Надежда (5кл)</u>	
Творческий конкурс «Нашествие снеговиков»	Савина Г. М. Селёдкина И. А. Афанасьева А. Н. Перевалова Г. М. Соколова О. В. Лебедева Т. Н. Сенченко О. М.	Виноградова Арина – 1 место Воронов Алексей, 3 класс – участник Долотказина Диана, 3 класс – участник Екимов Антон, 7 класс – 1 место Конева Наталья, 3 класс – участник Кудрявцев Ярослав, 6 класс – участник Кутузова Вероника, 4 класс – участник Овсянникова Злата, 2 класс, - 2 место Фёдорова Полина, 5 класс – 2 место Фомичёва Евгения, 3 класс – участник Яковлева Надежда, 5 класс – 2 место Белова Вера, 2 класс – 2 место Беляева Стефания, 3 класс - участник	Районный
Творческий конкурс «День Снеговика»	Сенченко О. М. Селёдкина И. А. Ильина С. С.	Беляева Стефания, 3 класс – 2 место Иванова Ксения, 3 класс – 1 место Долотказина Диана, 3 класс – 1 место Конева Наталья, 3 класс – 2 место Сыровацкий Максим, 2 класс, - 1 место Варенников Олег, 2 класс – 2 место Лебедев Кирилл, 3 класс – 1 место Гусева Виктория, 1 класс – 1 место	Всероссийский

Учащиеся школы являются победителями спортивных соревнований муниципального, регионального уровня.

Характеристика семей по составу

Количество семей – 96

Многодетных семей – 11, (24 ребёнка из многодетных семей являются учащимися школы).

Полных семей – 69.

Неполных семей – 27

Семей опекаемых учащихся – 4.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022уч.год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	147	126	123	120
	– начальная школа	53	46	46	42
	– основная школа	72	60	65	65
	– средняя школа	22	20	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	
	– среднем общем образовании	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				2
	– в основной школе	1	0	0	2
	– средней школе	0	0	0	

Дополнительное образование

1. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Малышок» для детей от 1,5 до 3 лет.

Цель программы – средствами театрального искусства развивать творческие и артистические способности детей. Приобщать к художественному слову. Побуждать принимать участие в игре со стихотворным сопровождением, используя шапочки – маски. Обогащать словарный запас; формировать звуковую культуру речи, навыки связной речи.

2. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Наш дом – природа» для детей от 6 до 8 лет.

Цель программы: развитие экологической воспитанности дошкольников, основными проявлениями которой служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

3. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Любознайка» для детей от 5 до 6 лет.

Цель программы: расширение знаний детей об окружающем мире в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

На платной основе реализуется дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Речеветик» для детей от 4 до 6 лет.

Цель программы: совершенствование и коррекция звуковой стороны речи детей 4-6 лет, то есть произношения звуков, увеличение словарного запаса и формирование грамматического строя речи, посредством игровых технологий.

Охват детей от 5 до 7 лет дополнительным образованием за 2021 г. составил 100 %.

V. Содержание и качество подготовки

На протяжении 2021года сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, однако количество обучающихся снижается.

Профильного обучения в Школе нет. На уровне среднего общего образования ведется углубленное изучение предметов универсального профиля.

Имеют инвалидность 4 учащихся из них 2 учащихся ОВЗ, обучающихся с ОВЗ, из них обучаются:

- 2 учащихся – на уровне начального общего образования

-4 учащихся –на уровне основного общего образования

Для 2 учащихся с ОВЗ организовано индивидуальное обучение на дому.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2018 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020- 2021уч. году

Класс	Всего уч-ся	Из них аттестовано	Кол-во отл-в	% отл-в	Кол-во на «4»и«5»	% кач-ва	Кол-во неуспев.	% успеваемости
-------	-------------	--------------------	--------------	---------	-------------------	----------	-----------------	----------------

1 класс	11 (из них 1 ЗПР)+1 УО (и.о.)	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	10	10	2	20%	7	90%	-	100%
3 класс	8+1УО	8+1УО	2	25%	3	62,5%	-	100%
4 класс	13 +1УО (и.о.)	13	1	7,7%	11	92,3%	-	100%
ИТОГО 2-4	42 (из них 1ОВЗ)+ 3УО (2 ио)	31 +1 УО	5	16,1%	21	83,9%	-	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить незначительное повышение доли учащихся, обучающихся на отлично с 11,4 % до 16,1 %, и доли учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5» - соответственно 80% и 83,9%. Процент успеваемости сохраняется 100%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего, среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2020- 2021уч. году

Класс	Кол-во уч-ся	Отличники	На «4» и «5»	Не аттест.	«2»	% кач-ва	% успев.
5	15	1	5	-	-	40%	100%
6	9+1 уо	1	2	-	-	33,3%	100%
7	18 (из них 3 ЗПР)	1	5	-	-	40%	100%
8	9	-	3	-	-	33,3%	100%
9	16	2	3	-	-	31,25%	100%
5-9	67 (из них 3с ОВЗ)+1уо	5	18	-	-	35,9%	100%

10	5	1	2	-	-	60%	100%
11	6	-	3	-	-	50%	100%
10-11	11	1	5	-	-	54,5%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить что количество отличников уменьшилось с 7 человек до 5. Процент качества уменьшился значительно с 55,2% до 35,9%. Успеваемость составляет 100%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить что количество отличников уменьшилось с 2 человек до 1. Процент качества уменьшился значительно с 70% до 54,5%. Успеваемость составляет 100%.

**Результаты ГИА по программам
среднего общего образования МАОУСШ п. Юбилейный
2019-2020, 2020-2021г уч. года**

В 2021 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Все обучающиеся 11 класса справились с итоговым сочинением и были допущены к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2021 учебного все обучающиеся получили аттестаты. Два учащихся 9 класса получили аттестаты особого образца. В сравнении с 2020 годом данный показатель не изменился.

Предмет	Количество учащихся 11 класса		Количество учащихся, сдававших ЕГЭ		Количество учащихся, перешагнувших порог		Средний балл	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Русский язык	9	12	9	10	9/100%	10/100%	59,6	72,2
Математика профильная	9	12	4	5	3/75%	5/100%	50,25	60
Физика	9	12	1	3	1/100%	3/100%	61	47,3
История	9	12	1	2	1/100%	2/100%	71	59,5
Обществознание	9	12	4	7	3/75%	6/85,7%	51,25	52,7
Биология	9	12	2	2	1/50%	1/50%	32,5	38,5

4	Русский язык	13	13	7,6 9	84, 62	7,6 9	0	0	13/100%	0
4	Математика	13	13	23, 08	69, 23	7,6 9	0	0	13/100%	0
4	Окружающий мир	13	13	15, 38	76, 92	7,6 9	0	0	13/100%	0
5	Русский язык	15	14	7,1 4	35, 71	57, 14	0	4/28,57 %	10/71,43 %	0
5	Математика	15	14	14, 29	42, 86	35, 71	7,1 4	2/14,29	10/71,43	2/14,29
5	Биология	15	12	33, 33	66, 67	0	0	2/16,67	10/83,33	0
5	История	15	13	15, 38	61, 54	23, 08	0	0	13/100	0
6	Русский язык	9	8	12, 5	12, 5	62, 5	12, 5	3/37,5	5/62,5	0
6	Математика	9	8	12, 5	12, 5	75	0	0	8/100	0
6	Биология	9	8	25	62, 5	12, 5	0	0	8/100	0
6	Обществознание	9	7	-	-	-	-	-	-	-
7	Русский язык	18	18	22, 22	33, 33	44, 44	0	3/16,67	14/77,78	1/5,56
7	Математика	18	15	20	26, 67	46, 67	6,6 7	3/20	10/66,67	2/13,33
7	Физика	18	12	25	33, 33	41, 67	0	0	12/100	0
7	Биология	18	14	35, 71	42, 86	21, 43	0	3/21,43	11/78,57	0
7	История	18	11	27, 27	36, 36	18, 18	18, 18	2/18,18	9/81,82	0
7	География	18	14	-	-	-	-	-	-	-
7	Английский язык	18	15	13, 33	33, 33	53, 33	0	1/6,67	14/93,33	0
7	Обществознание	18	12	25	50	16, 67	8,3 3	0	11/91,67	1/8,33
8	Русский язык	9	8	12, 5	25	62, 5	0	0	7/87,5	1/12,5
8	Математика	9	9	0	0	100	0	2/22,22	7/77,78	0
8	Биология	9	9	55, 56	22, 22	22, 22	0	1/11,11	8/88,89	0
8	История	9	9	0	66, 67	33, 33	0	0	9/100	0
11	Физика	6	5	0	60	40	0	1/20	4/80	0
11	Химия	6	5	40	0	60	0	1/20	3/60	1/20

11	История	6	4	75	25	0	0	0	4/100	0
----	---------	---	---	----	----	---	---	---	-------	---

ИТОГИ
Всероссийской олимпиады школьников
2021 – 2022 уч. год
МАОУСШ п. Юбилейный

Школьный этап

Предметы	Фактическое количество учащихся	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	18	3	8
Биология	21	5	3
Информатика	1	1	0
История	30	5	7
Литература	60	7	12
Математика	24	1	4
Обществознание	21	4	8
ОБЖ	17	5	8
Право	9	2	5
Русский язык	53	7	12
Физика	11	2	2
Физическая культура	25	8	13
Химия	6	4	2
Экология	1	1	0

Муниципальный этап

Предметы	Фактическое количество учащихся	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	1	1	0
Биология	2	0	1
Информатика	1	0	0
История	5	1	2
Литература	7	1	1
Математика	2	0	0
Обществознание	4	0	0
Право	2	0	0
Русский язык	8	2	1
Физика	2	0	1
Физическая культура	4	0	0
Химия	2	0	0
Экология	1	1	0

Муниципальный этап:

2020-2021уч.год -3 победителя , 7 призеров

2021-2022 уч.год - 6 победителей , 6 призеров

Количество победителей по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось.

Обучающиеся школы участвовали в региональном этапе **Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, истории, литературе, обществознание, право ,русский язык, экология.**

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Разработала порядок проведения термометрии учащихся, воспитанников и работников школы и дошкольных групп,крепила форму и порядок ведения отдельных журналов допуска работников.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов;
6. Использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки для персонала.

VI. Востребованность выпускников

На протяжении нескольких лет100% учащихся ОУ успешно поступают в учебные заведения Новгородской области и за ее пределами.

Распределение выпускников 9,11 классов

	Контингент		
	2019 факт	2020 факт	2021 факт
1.Выпуск учащихся из 9 классов школ района - всего, в том числе:			
(КЦ)	19	10	16
из общеобразовательных классов	19	10	16
из классов для детей с ограниченными возможностями здоровья			
2.Выпуск из 11 общеобразовательных классов школ района - всего, в том числе:			
	9	12	6

(КЦ)	9	12	6
3. Прием учащихся в 10 общеобразовательные классы школ района - всего, в том числе:	7	6	7
3.1. из числа выпускников школ района	7	6	7
3.1. из числа выпускников школ других районов			
4. Прием выпускников 9 классов школ района:			
4.1. в 10 общеобразовательные классы школ других районов			
4.2. в 10 классы специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов			
4.2.в ПОО района - всего, в том числе:	2	2	1
в общеобразовательные группы	2	2	1
в специальные (коррекционные группы)			
4.3.в ПОО других районов области - всего, в том числе:	6	1	1
в общеобразовательные группы	6	1	1
в специальные (коррекционные группы)			
4.4. Прием в ПОО за пределами области	4	1	7
4.5. Не распределено выпускников 9 классов	0	0	0
5. Из общего числа выпускников 11 классов			
Прием в ПОО всего, в том числе:	6	7	3
5.1. в ПОО района		0	0
5.2. Прием в ПОО других районов области	3	5	1
5.3. Прием в ПОО за пределами области	3	2	2
6. Прием в ВУЗы всего, в том числе:		5	3
6.1. в НОВГУ	1	2	0
6.2. ВУЗы на территории области			
6.3. Прием в ВУЗы за пределами области	2	3	3
7. Не распределено выпускников 11 классов	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2021 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация школы выяснила технические возможности семей и организовала обучение исходя из возможностей учеников. Также создали группы, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 45 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру» используемые в учебном процессе платформы РЭШ, УЧИ.ру, Я-Класс). Осенью количество обращений родителей по вопросам организации дистанционного обучения прекратилось.. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала опрос родителей в группах. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной

деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, не все педагоги дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

60% опрошенных родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 40% – что они улучшились, и 0% – что ухудшились. Хотя в целом успеваемость осталась прежней, опрошенные считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Из 16 педагогов – 15 имеют высшее профессиональное образование
- 87% из подлежащих к аттестации педагогических работников имеют квалификационные категории.
- 100% от потребности в курсовой подготовке педагогов школы (12 человек) прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной форме.
- «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике в рамках естественно – научной направленности».
- - «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно – научной направленности» .
- - «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно – научной направленности» .
- - «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - учителя начальных классов 4 человека.
- - «Современные формы и методы преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- - «Система преподавания физической культуры в условиях обновления концепций преподавания. Организация и порядок судейства нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО»
- - «Современные инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС НОО»
- - «Особенности преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации предметных концепций».
- - «Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современных условиях» .

Учитель начальных классов участвовала во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Учитель года»- 2021»(муниципальный этап) , заняла III место.
Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников Школы 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

Оценка кадрового обеспечения (дошкольное образование)

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию в Структурном подразделении работают 4 воспитателя, трое из которых имеют высшую квалификационную категорию и музыкальный руководитель. Два воспитателя на условиях совмещения ведут дополнительную работу по должностям педагога-психолога и социального педагога. Кроме того, по совместительству работают учитель-логопед и инструктор по физической культуре.

в Структурном подразделении работают 4 воспитателя, в Филиале МАОУСШ п.Юбилейный с.Минцы 1 воспитатель.

Особую значимость имеет обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях современных требований.

Педагогические работники проходят повышение квалификации согласно плана-графика.

В 2021г. прошли курсы повышения квалификации по темам: «Современные педтехнологии в дошкольном образовании» (72 час.) /2021 г.,в апреле 2021 года на платформе образовательного портала «Продленка.орг» приняли участие в семинаре «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте» (16 часов). Организатор проведения семинара – ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург.

С 21.10.2021 года обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников» (72 часа). «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Методика организации детских праздников и концертов» (72 час.); в 2021 г. прошла повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по теме «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 час.)

В 2021 году принимали участие в работе районных семинаров для старших воспитателей ДОУ «Мониторинг качества дошкольного образования: основные понятия, инструментарий, механизмы».

В 2021 году обучающиеся группы, воспитателем приняли участие во Всероссийских олимпиадах для дошкольников, организованных ООО «Центр Развития Педагогики» г. Санкт-Петербург на портале Академии Развития творчества АРТ-Талант»: по окружающему миру «Лесные жители», по математике «Считаем и решаем», в олимпиаде, посвященной 60-летию полета в космос «Первые в космосе!». Обучающиеся награждены дипломами победителей. Одна обучающаяся приняла участие в открытом конкурсе творческих рисунков и поделок «Осенняя фантазия», организованном Структурным подразделением МБУК ЦКДО «Гармония» п. Хвойная Звягинским сельским Домом культуры. Награждена дипломом II степени (номинация ИЗО, возрастная категория 4 - 8 лет).

В декабре 2021 года на сайте «Педагогический мир» (pedmir.ru) в режиме онлайн приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика современного дошкольного образования» (Секция: Инклюзивное образование в ДОУ). Представила опыт работы по организации взаимодействия различных специалистов и родителей детей, имеющих ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения – «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».

В декабре 2021 года в печатном сборнике методических материалов Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (IX часть) была опубликована статья «Наглядное моделирование в развитии связной речи дошкольников» (из опыта работы). В представленной статье обозначена актуальность темы развития связной речи дошкольников, рассмотрены методические вопросы реализации метода наглядного моделирования.

Кроме того, в 2021 году на сайте «Инфоурок» опубликовала статью «Модель работы со сказкой», в которой представила описание использования сказочного материала нетрадиционно по методике Л.Б. Фесюковой «Воспитание сказкой».

Приняли участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников «Воспитать человека», организатором которого является Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Оператор конкурса — ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования». В номинации «Воспитание дошкольников» представила сведения о положительных результативных сторонах воспитательной практики в учреждении, рабочую программу воспитания Структурного подразделения МАОУСШ п. Юбилейный и календарный план к программе на 2021-2022 учебный год.

На «Портале образования» (<https://portalobrazovaniya.ru>) приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучший конспект занятия. Разработала конспект познавательного занятия «Мир вокруг нас», заняла 1 место.

Принимали участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Естественнонаучная направленность». Представила Дополнительную общеобразовательную программу естественнонаучной направленности «Наш дом – природа» для обучающихся 6-8 лет.

В декабре 2021 года опубликовали на сайте infourok.ru методическую разработку из опыта работы «Развитие речи детей раннего и младшего возраста», в печатном издании Лучшие материалы «Инфоурок» - 2021 (IX часть), опубликовала методическую разработку «Формирование математических представлений детей раннего возраста». Заняла 3 место в областном конкурсе дополнительных образовательных программ в номинации «Художественная направленность». В августе 2021 года приняли участие во всероссийском творческом конкурсе «Звени, наше звонкое лето!», в октябре 2021 года приняли участие во всероссийском творческом конкурсе «Мир природы», по итогам конкурса воспитанницы группы раннего возраста получили дипломы 1 степени. В ноябре 2021 года приняли участие с воспитанниками своей группы в окружном творческом конкурсе «Подарок маме», организатором которого являлось Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества», представив коллективную работу «Букет для мамы». По результатам конкурса воспитанники получили диплом 3 степени.

Провели семинар для педагогов Учреждения по теме «Современные педтехнологии в дошкольном образовании».

В рамках мероприятий, посвящённых празднованию Нового года и Рождества, приняла участие в окружном конкурсе творческих работ «Нашествие снеговиков». Обучающиеся награждены дипломами I и II степени.

Учреждение работает в тесном сотрудничестве с ведущим специалистом МБУ «Хвойнинский спортивно-молодежный центр Хвойнинского муниципального района» Соколовой О.В. Одним из знаменательных совместных мероприятий прошлого года стоит

отметить театральную постановку к празднованию Дня Победы. Организаторы: Игнатьева Э.Э. – музыкальный руководитель детского сада, Соколова О.В. – ведущий специалист МБУ СМЦ.

С целью теоретического и практического обучения педагогов, повышения профессиональной компетенции были проведены методические семинары, семинары – практикумы по темам: «Социально-нравственное воспитание дошкольников», «Развитие памяти детей дошкольного возраста», «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста с использованием технологий проблемного обучения», «Формирование экологической культуры личности детей дошкольного возраста», «Дидактическая игра как средство познавательного развития дошкольников».

В процессе самообразования педагогами рассмотрены и изучены темы: ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), созданная ученым-изобретателем Т.С. Альтшуллером, «Методика исследовательского обучения дошкольников А.И. Савенкова» «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми 2 – 3 лет» «Личностно-ориентированный подход в воспитании дошкольников» «Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста в процессе восприятия музыки» Воспитатель ДГс.Минцы прошла курсы повышения квалификации в ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО» (36 часов)

В октябре 2021 года в печатном сборнике международного педагогического портала «Солнечный свет» Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», сборник статей, часть 9 была опубликована статья на тему: «Создание условий для всестороннего развития детей в детском саду»,

Также в 2021 году опубликована статья в электронном журнале образовательного портала «Золотой век» на тему: «Значение игры в развитии ребёнка дошкольного возраста» и в образовательных СМИ «Педагогический альманах» «Вместе играем, речь развиваем».

Воспитатель ДГс.Минцы совместно с детьми принимали активное участие в проектной деятельности: «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Нет милее и краше, милой мамы нашей», «Весна–Красна».

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «Золотая осень»; новогодний утренник; тематическое занятие, посвящённое 23 февраля; праздник 8 марта; тематическое занятие, посвящённое 9 мая; выпускной.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУСШ п.Юбилейный обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий

Ведущие образовательные технологии.

Особенностью использования педагогических технологий является направленность на развитие познавательного интереса учащихся, формирование общеучебных умений и навыков, проявление творческих возможностей, развитие коммуникативной культуры:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- диалоговые технологии;
- технология критического мышления;
- технология личностно ориентированного обучения;
- групповые технологии организации учебной работы;
- ИКТ – технологии;

-технологии подготовки учащихся к участию в школьных, районных, городских олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру и др...

В 2021 учебном году широко использовались Цифровые образовательные ресурсы,:

- Информационно - справочные материалы, справочники, энциклопедии, словари.
- Учебно - методические программные средства для сопровождения уроков, демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки, уроков и т .п.
- Образовательные комплексы, - репетиторы и тренажеры

Начальная школа

ЦОР применяют на следующих этапах урока:

- Для актуализации знаний электронные тесты.
- На этапе объяснение нового материала, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы.
- Для контроля оценки знаний, умений и навыков программные тренажеры, тесты.

Мне бы хотелось остановиться на тех ресурсах, которые чаще всего использую на уроке:

- Презентации, используемых при объяснении нового материала и при закреплении знаний и при выполнении творческих заданий физкультминутки, презентациях можно ставить все, что только возможно рисунке, схеме тесты видел и ссылку на другой электронный образовательный ресурс.

- Анимация иллюстрации

С помощью **электронных таблиц**, дети анализируют языковые явления, делают выводы схематично представляется языковой материал.

На этапе повторение и закрепление материала используются интерактивные тесты. Это и тесты из коллекции ЦОР и содержащее на дисках.

Использование интернет — ресурсов <https://шоупрофессий.рф/episodes> для проведения мероприятий профессиональной направленности:

10.11.2021 - «Модный разговор» (технология моды)

17.11.2021 - «Стоп! Снято!» (клипмейкинг)

24.11.2021 - «Пит-стоп» (кузовной ремонт)

Участие в социально значимом самоисследовании уровня компетенций в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди школьников и учителей www.опрос-молодежи-о-вич.рф. (учащиеся 11 класса, классный руководитель).

Использование МФУ для сканирования дополнительных материалов для учащихся, подготовка схем, таблиц, алгоритмов для учащихся.

Биология.

Использование интернет — ресурсов для проведения уроков биологии через <http://school->

Использование цифровой лаборатории по биологии при изучении темы «Дыхание

Использование цифрового микроскопа на уроках биологии в 5-11 классах.

Использование интернет-ресурса <https://bio-oge.sdangia.ru> для подготовки к ОГЭ по

Информатика

На уроках информатики оборудование используется для работы с базами данных в текстовых и графических редакторах, табличных процессорах для работы в среде программирования Pascal.

Планшеты используются для подготовки к ГИА

Используется ЦОР:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://sc.edu.ru/>)
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
- Сайт методической службы издательства БИНОМ (<http://methodist.Lbz.ru/>)

Математика.

На уроках математики используются платформы РЕШ, Учи.ру, Якласс, видеоуроки.

Электронную панель используют для показа презентаций видео обучающего характера.

С помощью панели учащиеся представляю проекты по математике, кроме того панель используется ,как доска (удобна в использовании по данному предмету).

Русский язык.

1.Работа на платформах: Учи.ру, РЭШ.

Работа через образовательный портал, Учи ру ,Реш. Проводятся уроки на основе авторских компьютерных презентаций, форме лекций, игровых упражнений на Учи.ру

Подготовка к ЕГЭ. ОГЭпо русскому языку в режиме онлайн на платформах.

-neznaika.info

-sdamgia.ru

-rustutors.ru

- akadentefe.ru

-fipi.ru

Домашнее задание через образовательный портал для подготовки к экзаменам и сдам ГИФ, РешуЕГЭ.

В работе использует дневник ru, где выдают домашнее задание через приложение фабрика разума Учи.ру

История, обществознание : просмотр видеофильмов (фрагментов)по отдельным темам учебной программы с последующим заданием по ним.

Внеурочная деятельность, внеклассная работа :

Показ презентаций и видеофильмов в рамках Никандровских чтений, мероприятий, посвящённых освобождению В. Новгорода и Ленинграда от фашистских захватчиков.

Просмотр видеофильмов ,документальных фильмов , посвященных памятным датам истории: «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «Освобождение Новгорода»,истории родного края и др.

Английский язык . Используется образовательный портал, Учи. ru - мультимедийные уроки на основе обучающей программы english Grammar

Используются на уроке ресурсы сайта puzzle english.

Ребята выполняют задачи на отработку изученного лексического и грамматического материала.

Проводятся уроки на основе авторских компьютерных презентаций в форме лекций, семинаров, игровых упражнений, учи русской smart puzzle english.

Выдают домашние задания через Sky smart, фабрика разумов, дневник ru.

Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.

Участие социально-психологическое тестирование учащихся в онлайн режиме, проведение диагностических работ в режиме онлайн.

Участие в конкурсах Всероссийского значения.

Центр образования естественно – научной направленности «Точка роста»

МАОУСШ п. Юбилейный 2021 – 2022 уч.году используется в образовательном процессе следующим образом:

В соответствии с планом работы Центра образования «Точка роста» в 2021-2022 уч. году, учебным планом в образовательной организации организована внеурочная деятельность по следующим образовательным программам: «Физика в задачах и экспериментах» (7 класс), «Мир измерений» (9 класс), «От клетки до биосферы» (9 класс), «Наследственность и закон» (10 класс), «Системное повторение курса химии» (11 класс); реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Биотехнологии» (6 класс).

В течение учебного года обучающиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

- школьный этап (физика – 11 человек, биология – 21 человек, химия – 6 человек, экология – 1 человек);

- муниципальный этап (физика – 2 чел. (из них 1 призер 3 степени), биология – 2 человека (из них 1 призер 3 степени), химия – 2 человека, экология – 1 человек (победитель));

- региональный этап (экология – 1 человек (участник).

Приняли участие в областном детском экологическом фестивале «Зелёная планета» (победитель муниципального уровня ученица 6 класса Ильина Полина, работа «Почему люди мусорят?»).

Обучающиеся принимали участие в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОриЯ»: компетенция «Технологии моды», спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters, компетенция «Кузовной ремонт».

На базе центра «Точка роста» проводились:

- патриотические мероприятия, посвященные 78 годовщине освобождения Новгорода от фашистских захватчиков, 78 годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

- онлайн-уроки по финансовой грамотности.

Реализация плана работы Центра образования «Точка роста» продолжается.

Учебно-методическое и информационное обеспечение (дошкольное образование)

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно обеспечивать:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем направлениям развития, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

Анализ учебно-методического обеспечения на соответствие ФГОС ДО показал, что пополнение учебно-методического материала происходит постоянно, но не в достаточном объеме.

Организовано участие педагогов в мероприятиях методической направленности муниципального уровня, онлайн-вебинарах, педагоги зарегистрированы на официальных сайтах для педагогических работников, что обеспечивает возможность обмена методическим опытом среди работников системы образования.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Недостаток в том, что информационное обеспечение образовательного процесса в основном осуществляется через личные компьютеры, ноутбуки.

Остаются нерешенными проблемы: нехватка учебно-методической литературы и недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, определяют ряд следующих задач: оснащение образовательного процесса техническими средствами информационного обеспечения, пополнение учебно-методического материала.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Пополняется библиотечный фонд, обновлено и пополнено программно-информационное. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ, список которых формируется и утверждается ежегодно на 01.05.

Обеспеченность учебной литературой в 2021 учебном году учебных предметов федерального

	Поступило	Стоимость экземпляров
Объем	186	7 200

библиотечного фонда		
Учебники	186	3 350
Учебные пособия		542
Художественная литература		2 751
Справочный материал		557
Печатные издания		7 200

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски);

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по некоторым образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Однако с отсутствием финансирования библиотечный фонд обновляется незначительно за счет внебюджетных средств.

Анализ учебно-методического обеспечения на соответствие ФГОС ДО показал, что пополнение учебно-методического материала происходит постоянно, но не в достаточном объеме.

Библиотека оснащена компьютером, принтером, сканером. Это является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: научно-педагогическая и методическая литература – 50 %. Основные недостатки: небольшой объем новых изданий.

Остаются нерешенными проблемы: нехватка учебно-методической литературы и недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, определяют ряд следующих задач: оснащение образовательного процесса техническими средствами информационного обеспечения, пополнение учебно-методического материала.

Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Участие в программе «Доступная среда» позволило создать условия для детей-инвалидов.

МАОУСШ п.Юбилейный размещено в двухэтажном здании.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12502 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (мини-футбольное поле, площадка, футбольное поле). установлена комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, пополнена лыжная база, Для занятий стритбола, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастический городок). Территория школы ограждена забором. На входе в школу установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

В школе 16 учебных кабинетов, из них 10 оснащены интерактивными комплектами оборудования, в том числе 3 кабинета оснащены интерактивными досками, 2 интерактивными панелями.

Мониторинг оборудования МАОУСШ п.Юбилейный, поставленного в 2021 году рамках национального проекта «Образование» «Точка роста».

Оборудование:

3 набора учебного оборудования «Цифровая лаборатория по биологии», 3 набора «Цифровая лаборатория по химии», 3 набора «Цифровая лаборатория по физике» набор «Цифровая лаборатория по физиологии» 1 набор «Цифровая лаборатория по экологии», 1 набор «Цифровая лаборатория в области нейротехнологий. Практикум по биологии ViTronics Lab», 1 набор ОГЭ по химии, ноутбук «Гравитон» 1 шт.-цифровой микроскоп- кабинет биологии. многофункциональное устройство (МФУ)-кабинет химии, биологии.

Распределено и используется следующим образом:

1. 3 набора учебного оборудования «Цифровая лаборатория по биологии»-кабинет биологии.
2. 3 набора «Цифровая лаборатория по химии»- кабинет биологии, химии.
3. 3 набора «Цифровая лаборатория по физике»- кабинет физики.
4. 1 набор «Цифровая лаборатория по физиологии»- кабинет биологии, химии.
5. 1 набор «Цифровая лаборатория по экологии»- кабинет биологии химии.
6. 1 набор «Цифровая лаборатория в области нейротехнологий, кабинет биологии, химии
7. Практикум по биологии ViTronics Lab»- кабинет биологии, химии
8. 1 набор ОГЭ по химии, номер инвентарной карточки- кабинет биологии, химии.
9. 2 шт. Ноутбук «Гравитон»- кабинет биологии, химии. физики
10. 1 шт. Цифровой микроскоп- кабинет биологии
11. 1 шт. Многофункциональное устройство (МФУ)-кабинет химии, биологии.

Произведены ремонты двух кабинетов: химия –биология, физика. Кабинет биологии (51 кв. м.) с лаборантской (16,6 кв. м.) (кабинет биологии). Кабинет физики (68,1 кв. м.) с лаборантскими (19,5 кв. м.) (кабинет физики).

В кабинетах произведено зонирование. Кабинеты в полном объеме оснащены новой специализированной мебелью. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинете химии имеются реактивы и оборудование для проведения занятий.

Произведен ремонт рекреации второго этажа «Точка роста».

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные (информатика), двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Площадь классов – 45,7 кв. м. – 75,0 кв. м.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (58 кв. м.) с лаборантской. По периметру оборудовано 6 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета

для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Кабинеты начальной школы: В школе 4 кабинета начальной школы полностью оснащены мультимедийными комплексами в соответствии с ФГОС, оборудованы современной школьной мебелью и дидактическими пособиями. Площадь помещений (4 кабинета) 266 кв.метра.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 174,6 кв. м.). Оборудование: 6 столярных верстаков, 9 слесарных, станки: токарный по дереву (4), фрезерный (1), сверлильный (1), заточный (2), токарный по металлу (1), фуговальный (1), комбинированный (1). Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет обслуживающего труда для девочек (общей площадью 45,7 кв. м.). Оборудование: 4 швейные машины, электрические печи (1), холодильник, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал (общей площадью 152.2 кв. м.). Имеются шведские стенки (6), канаты для лазания (6), гимнастическое оборудование, оборудование для спортивных игр, комбинированный тренажер, оборудование для занятий по легкой атлетике. Оборудована лыжная база.

Актовый зал на 100 посадочных мест (85,4 кв. м.) установлены телевизор, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук, имеется фортепиано для обучения обучающихся музыке.

Библиотека (52 кв. м.), установлен двухместный ученический стол для занятий.

Столовая (97.6 кв. м.), расположена на первом этаже школы. Организовано двухразовое горячее питание. Обеденный зал рассчитан на 108 посадочных мест.

Перед залом установлены раковины для мытья рук. Имеется раздаточная, горячий цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Кабинет английского языка (лингафонный кабинет, ПК, принтер, веб-камера, планшеты).

Медицинского кабинета - нет. Оказание медицинской помощи проводится ФАПом п.Юбилейный. Для обеззараживания воздуха в школе имеются облучатель-рециркулятор медицинский (15 шт) .

Дошкольное образование. Состояние материально-технической базы образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.)

Дошкольная группа в с.Минцы оснащена соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения, имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты,
- Групповая комната,
- Пищеблок.

Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 1

- магнитофон -1
- музыкальный центр-1

В учреждении недостаточная материально-техническая база.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства ДГ, группы, а также территории, прилегающей к ДГ.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Здания дошкольных учреждений частично оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы, тактильные полосы и мнемосхемы).

Оснащенность организации:

физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое здание), емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

логопедический кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 6 человек, кабинета педагога-психолога – нет;

организация компьютерной техникой не обеспечена в полном объеме, общее количество компьютерной техники – 1 единица;

имеется потребность в спортивном оборудовании: канат – 1, маты - 4, мячи – 20, обручи – 20, скакалки – 20, оборудование для игр в волейбол, баскетбол, футбол, городки, оборудование для лазания и балансирования – тоннели, лабиринты, батуты, стенки-торзаниумы; основные недостатки: часть имеющегося оборудования сделана своими руками;

потребность в замене мебели: шкаф книжный, для игрушек – 12, столы обеденные – 20, стеллажи – 6, стулья детские – 56, кровати трехъярусные – 10;

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное. Подъездной путь, пешеходная дорожка имеются, заасфальтированы, однако требуют ремонта. Территория по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Озеленение, наличие и размеры санитарно – защитной зоны – 50%. Прогулочные площадки индивидуальные для каждой возрастной группы, оборудованы теньевыми навесами. Спортивные сооружения сделаны из пиломатериалов – пеньки, качели-доска, бум разноуровневый, стойки-мишени и др., состояние удовлетворительное.

По результатам мониторинга оснащённости детских игровых площадок в соответствии с перечнем оборудования общий процент оснащённости составляет 82,5 %. В 2020 г. в рамках программы «Детские площадки – детям», инициатором которой является спикер регионального парламента Елена Писарева, в учреждении появились: игровая модель пожарная машина с горкой, игровой уличный комплекс для детей от 3 до 7 лет, качалка на пружине для детей до 3 лет.

Медицинское обслуживание в Учреждениях осуществляется внештатным работником Хвойнинской ЦРБ.

Приготовление пищи осуществляется в Учреждении на пищеблоке. Питание обучающихся организовано в групповых помещениях. Обеспеченность технологическим

оборудованием недостаточная, требуется замена посуды, косметический ремонт холодного цеха и подсобных помещений, ремонт канализационного трапа.

Нормы освещенности групп, учебных кабинетов, кабинетов сотрудников и производственных помещений по результатам СОУТ /заключение № 124/18-Н от 20.06.2018 г./ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям к освещению жилых и общественных зданий.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В организации установлена система пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре 020 – 2010 –ПС, обеспечивающая речевое оповещение о пожаре, имеется объектовое оборудование для передачи извещений о возгорании на ПАК «Стрелец-Мониторинг», выведено в подразделение МЧС г. Пестово.

Установлена кнопка тревожной сигнализации – стационарная КТС /приборы ПКП Юпитер-2421, Астра-321, БРП-20/, с выводом на пульт ОВО по г. В.Новгород.

Оборудование исправно.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУСШ п. Юбилейный

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Декабрь		Декабрь
1.	Образовательная деятельность	2019-20/	2020	2021
1.1	Общая численность учащихся	126	123	120
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46	46	42
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60	65	66
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20	12	12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	75/56	50/41	50/41,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0		25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0		13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,2		72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	60		66
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0		0

	выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/20	2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/17	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	120	120
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		93/78
1.19.1	Регионального уровня		8/67
1.19.2	Федерального уровня	-	14/12
1.19.3	Международного уровня	-	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	12/10%	12/10%
1.21	Численность/удельный вес численности	0	12/10%

	учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся			
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	126/100/123/100		116/97
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0		0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17		16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94		15/94
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/94		15/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 6%		1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/76/	15/88	
1.29.1	Высшая	9/53	9/53	7/44
1.29.2	Первая	4/24	6/35	4/25
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0		0
1.30.2	Свыше 30 лет	8 /47%	8 /47%	9/56
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	6/35%	8/ 47%	6/38

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 /100 17/100	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/100 17/100	16/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6.5	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126/100 123/100	120/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21.9	21,9

Результаты анализа показателей деятельности организации
Структурное подразделение МАОУСШ п.Юбилейный

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	55
в режиме полного дня (8–12 часов)		55
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	42
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		55/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		1/1,8
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		3/60
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/20
больше 30 лет		2/40
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		2/40
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/83
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5/83
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/55
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	280
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Результаты анализа показателей деятельности организации
Филиал МАОУСШ п. Юбилейный в с. Минцы (дошкольная группа)**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	3
в режиме полного дня (8–12 часов)		3
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	3
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		3/100

12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		1/100
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	1/100

последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

