

Аннотация к рабочей программе по физике. 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) для 10-11 классов составлена на основе:

- требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте среднего общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования школы;
- с учетом авторской программы Шаталиной А.В., Рабочие программы, Физика, 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2017.

Общая характеристика учебного предмета

Физика, как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад систему знаний об окружающем мире. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению

Цели изучения физики на базовом уровне в средней школе следующие:

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
- овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни;
- воспитания уважительного отношения к ученым и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач**:

- формирования основ научного мировоззрения;
- развития интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие познавательных интересов школьников в процессе изучения физики;

- знакомство с методами научного познания окружающего мира;
- постановка проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению;
- вооружение школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану школы на изучение физики в 10-11 классах отводится составляет 140 учебных часа, в том числе в 10 классе 72 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю (36 учебных недель), в 11 классе 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю (34 учебные недели).

Текущий контроль проводится в соответствии с тематическим планированием, промежуточная аттестация проводится по формам определенным учебным планом и в соответствии с учебным календарным графиком.

Учебно-методическое обеспечение:

Рабочая программа по физике ориентирована на использование учебника: Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина «Физика» для 11 класса издательства «Просвещение».