

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа п.Юбилейный»**

**Отчет  
о результатах самообследования  
по итогам 2023 года**

Рассмотрен на педагогическом совете  
Протокол № 6 от 16 .04.2024г

п.Юбилейный  
2024 г

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа п.Юбилейный » (МАОУСШ п.Юбилейный )
Руководитель	Комякова Галина Николаевна 174 571.Новгородская область,Хвойнинский район, п.Юбилейный ул.Юности д.7 174585, Новгородская область, Хвойнинский район, село Минцы , ул.Октябрьская, д21 (Дошкольные группы). Год постройки здания- 1991г.
Адрес организации	174 571.Новгородская область,Хвойнинский район, п.Юбилейный ул.Молодежная д.3 Год постройки здания – 1975 г.
Телефон, факс	(81667)54-300, (81667) 54-312 (дошкольные группы)
Адрес электронной почты	<b>E-mail:</b> <a href="mailto:maoushyub2018@yandex.ru">maoushyub2018@yandex.ru</a> ; <a href="mailto:mdoy_detsad@mail.ru">mdoy_detsad@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Хвойнинского муниципального района в лице Комитета образования
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 29.04.2015г ,серия53 ЛО1 № 0000538
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Свидетельство о государственной регистрации права на здание От 03.08.2010-г.№53-53-07/031/2010-453 от 03.08.2010г 53 -АА №008833</u>
Общая площадь объекта (территории) школа	3045 кв. м. земельного участка – 22000 м. Филиал в с.Минцы 5378 кв. м., площадь земельного участка – 271 м. Структурное подразделение 1 735 кв. м., протяженность периметра – 870 м.

МАОУСШ п.Юбилейный имеет Филиал и структурное подразделение:

Филиал в с.Минцы, в филиале с.Минцы по адресу: ул. Шоссейная д.5 деятельность с 01.09.2020г приостановлена, причина : отсутствие обучающихся.

Филиал МАОУСШ п.Юбилейный, реализующий основную образовательную программу дошкольного образования находится по адресу: с.Минцы, ул. Октябрьская д.21 а,

Структурное подразделение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования по адресу: п.Юбилейный ул. Молодежная д.3.

**Режим работы ОУ:** 8.00ч.-17.00ч.

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

## Характеристика МАОУСШ п. Юбилейный

Содержание	2023 – 2024 учебный год
Общая численность учащихся на начало учебного года	111
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0
Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: Состоящих на учете в ПДН Лишенных родительских прав	0 -- --
Количество семей: Малообеспеченных Многодетных	2 семьи / 3 ребенка 9 семей / 23 ребенка
Количество опекаемых учащихся (воспитанников) / опекунов	1 / 1
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах.	0

На 01.01.2024 года в школе обучается 109 обучающихся; в Филиале с. Минцы (ДГ) на 01.01.2024г – 2 ребенка (4 до 5 лет-2) функционирует одна группа.

На 01.01.24 г. численность воспитанников Структурного подразделения – 43 ребенка (5 детей от 1 года до 3 лет, 38 детей от 3 до 7 лет).

В Учреждении функционирует 2 общеразвивающие группы, в том числе: одна группа для детей от 1 года до 3 лет и группа комбинированной направленности. В группе комбинированной направленности 3 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок-инвалид, 1 ребенок-инвалид без ОВЗ.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Большинство обучающихся школы проживает на территории п.Юбилейный. Для тех кто проживает в ближайших населенных пунктах (д.Камарово, д.Раменье, д.Никитино, д.Перфильево, д.Баслово Хвойнинского округа) организован подвоз двумя школьными автобусами.

## II. Оценка системы управления организацией

Согласно ст 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем является директор школы. В роли коллегиальных органов управления выступают:

- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Совет ОУ.

Наименование органов	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет	Рассматривает: предложения о внесении изменений в Устав учреждения, проект плана финансово-хозяйственной деятельности, проекты отчетов о деятельности учреждения, предложения директора о совершении сделок, в соответствии с ФЗ «О закупках товаров, услуг отдельными видами юридических лиц» утверждает положение о закупках.
Педагогический совет	Общее управление учебно-воспитательным процессом и координация деятельности педагогических работников осуществляется педагогическим советом и администрацией Учреждения. Педагогический Совет является постоянно действующим органом управления Учреждения для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. В целях содействия Педагогическому Совету в Учреждении создан Совет обучающихся.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Совет ОУ	<p>Определение основных направлений развития учреждений ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;</li> <li>-участвовать в разработке и обсуждении программы развития Учреждения;</li> <li>-участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>-рассматривать конкретный перечень платных образовательных услуг;</li> </ul> <p>Положение о порядке и условиях распределения</p>

	<p>стимулирующих выплат работникам ОУ;  -планировать и организовывать внеурочную деятельность обучающихся;  -вносит предложения в части материально- технического обеспечения образовательной деятельности , создание необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся.</p>
--	---

Их деятельность прописана в Уставе ОУ, регламентируется соответствующими локальными нормативными актами, заседания проводятся в соответствии с регламентом работы.

Одним из значимых механизмов в работе школы определен механизм прозрачности и информационной открытости. В ОУ создан и периодически обновляется сайт, на котором размещена информация в соответствии с действующим законодательством. Структура сайта соответствует действующему законодательству.

100% учащимся предоставляется информация о текущей успеваемости учащихся, ведется электронный дневник и журнал совместно с журналами на бумажном носителе.

Все обучающиеся охвачены дистанционным обучением.

В 2023году реализовывались следующие образовательные программы в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности:

- Программа дошкольного образования
- Программы начального общего образования
- Программы основного общего образования
- Программы среднего общего образования

Также школа реализует программы дополнительного образования детей (в форме кружковой деятельности):

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В 2023г использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», «РЭШ» «Я-класс».

Образовательная деятельность в структурном подразделении МАОУСШ п.Юбилейный и филиале с.Минцы организуется в соответствии с с Федеральным

законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#).

### **Оценка образовательной деятельности**

До 01.09.2023 г. образовательный процесс в ОУ строился на основе основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ФИРО и одобренной учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

С 1 сентября 2023 года в ОУ реализуется новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Федеральная образовательная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в школу, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Целью программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В основе образовательного процесса в ОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и составляют:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Одной из главных задач основной образовательной программы ОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система работы по сохранению и укреплению здоровья детей организуется на основании планов оздоровительных мероприятий в группах, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей.

Основные формы оздоровления детей делятся на три группы: мероприятия в повседневном режиме учреждения, специальные методы закаливания и дополнительные методы оздоровления.

Дополнительное образование.

В Учреждении реализовывались следующие дополнительные программы (в форме кружковой деятельности):

1. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Наш дом – природа» для детей от 6 до 8 лет.

Цель программы: развитие экологической воспитанности дошкольников, основными проявлениями которой служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.

2. Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Любознайка» для детей от 5 до 6 лет.

Цель программы: расширение знаний детей об окружающем мире в процессе опытно-экспериментальной деятельности.

Источник финансирования: средства бюджета.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ходе педагогических наблюдений за детьми, дважды в год, заполняется журнал динамики достижений детей группы. Дальнейшая работа с воспитанниками по формированию ключевых компетентностей строится, опираясь на результаты достижений детей. *Оптимальным* проведением педагогической диагностики является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается

адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Сводные данные по итогам мониторинга динамики развития воспитанников  
 МАОУСШ п. Юбилейный (дошкольные группы в с.Минцы)

Уровень проявлений начальных компетенций	2021-2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социальная	50 %	75 %	75 %	88 %
Коммуникативная	50%	80 %	63%	88 %
Деятельностная	50 %	65%	63 %	88%
Информационная	50 %	80%	50 %	87%
Здоровьесберегающая	65 %	95%	75 %	100%

1. Здоровьесберегающая компетентность – готовность самостоятельно решать задачи, связанные с поддержанием и укреплением здоровья.
2. Социальная компетентность – успешное (активное, результативное) установление отношений с разными людьми, понимание ребенком своих чувств, желаний, действий.
3. Коммуникативная компетентность – понимание чужой речи и стремление сделать свою речь понимаемой другими.
4. Деятельностная компетентность – умение самостоятельно выбирать, планировать, осуществлять, оценивать и при необходимости корректировать результаты своих действий.
5. Информационная компетентность – умение использовать и называть доступные источники знаний и опыта.

Произведенная оценка показала, что созданы необходимые условия в Структурном подразделении п.Юбилейный и Филиале в с.Минцы для реализации ООП ДО. Педагоги ориентируются на создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, как основы успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, целенаправленного действия детей во всех видах деятельности, имеется все необходимое для работы с детьми: дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, игрушки, спортивные уголки с необходимым оборудованием для двигательной активности детей.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ДОО и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

В Структурном подразделении МАОУСШ п.Юбилейный(ДОУ) используется система мониторинга Н.В. Верещагиной, которая содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать ее для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Учитывая результаты обследования, наблюдений в быту и организованной деятельности педагоги определяют первостепенные задачи в организации педагогического процесса с детьми.

Квалификация педагогических работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. Педагоги ориентируются на создание условий для повышения качества образовательного процесса, максимально обеспечивающего здоровьесбережение, развитие и саморазвитие воспитанников, как основы успешного обучения в школе и повышение социального статуса дошкольного учреждения. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Вместе с тем, созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Дополнительно требуется проведение косметического ремонта групп, оснащение физкультурного и музыкального залов и спортивной площадки современным спортивным оборудованием.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе ОУ и общеобразовательных учреждений, учреждений социально-культурного назначения.

В марте 2023 проводилось анкетирование родителей на тему: «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования». Численность воспитанников ОУ на этот период составляла 56 детей. В анкетировании приняли участие 31 человек.

Получены следующие результаты:

1. Как долго Ваш ребенок посещает данное дошкольное учреждение?		
1) менее 1 года	2) от 1 года до 2-х лет	3) более 2-х лет
8	5	18
2. С желанием ли Ваш ребенок ходит в детский сад?		

1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
21	7	0	2	1
3. Как бы Вы оценили общий уровень качества образования в детском саду, который посещает Ваш ребенок?				
1) Отличное	2) Хорошее	3) Удовлетворительное	4) Неудовлетворительное	5) Затрудняюсь ответить
17	14	0	0	0
4. Считаете ли Вы, что администрация детского сада и воспитатели создают все условия для проявления и развития способностей Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
25	6	0	0	0
5. Каковы, на Ваш взгляд, отношения между воспитателями и Вашим ребенком?				
1) Доверительные, заботливые	2) Доброжелательные	3) Равнодушные, отстраненные	4) Конфликтные	5) Затрудняюсь ответить
26	5	0	0	0
6. Если бы у Вас сейчас был выбор, предпочли бы Вы отдать ребенка в другой детский сад?				
1) Нет	2) Скорее, нет	3) Скорее, да	4) Да	5) Затрудняюсь ответить
29	0	2	0	0
7. Как Вы считаете, соответствует ли содержание организуемой образовательной деятельности интересам и возможностям Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
20	11	0	0	0
8. Согласны ли Вы с тем, что здание, помещения и игровые площадки ДОО хорошо оборудованы (отвечают современным требованиям и возрастным особенностям детей)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
10	13	2	2	4
9. Устраивает ли Вас организация питания в детском саду (качество питания, рацион, витаминизация и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
17	13	1	0	0
10. Способствуют ли мероприятия, проводимые в ДОО, сохранению, укреплению и развитию здоровья Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

21	9	1	0	0
11. Направлена ли работа детского сада на выявление, поддержку и демонстрацию достижений Вашего ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
21	10	0	0	0
12. Осуществляют ли воспитатели детского сада индивидуальный подход к Вашему ребенку?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
22	7	0	0	2
13. Полезны ли, на Ваш взгляд, специальные развивающие (коррекционные) занятия с детьми ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
23	7	0	0	1
14. Разнообразны ли виды деятельности (игровой, познавательной, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
22	7	0	0	2
15. Получаете ли Вы всю необходимую информацию о работе детского сада (сайт ДОО, наглядная информация, встречи с воспитателями и администрацией и т.д.) ?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
25	5	0	1	0
16. На Ваш взгляд, обеспечивает ли ДОО уровень развития Вашего ребенка, необходимый ему для последующего успешного обучения в школе?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
25	6	0	0	0
17. В достаточной ли мере ДОО обеспечено игрушками, наглядными пособиями, современным оборудованием для занятий с детьми?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
14	9	0	2	6
18. В достаточной ли мере в ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические требования (чистота помещений, режимные моменты, тепловой режим, проветривание, прогулки, наличие питьевой воды и т.д.)?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить

25	5	0	1	0
19. Удовлетворены ли Вы отношением сотрудников детского сада к воспитанникам?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
26	4	0	1	0
20. Встречаете ли Вы понимание и получаете ли поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
26	5	0	0	0
21. Учитываете ли Вы полученные от педагогов рекомендации при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома?				
1) Да	2) Скорее, да	3) Скорее, нет	4) Нет	5) Затрудняюсь ответить
23	7	0	0	1
22. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг детского сада среди других ДООУ?				
1) Высокий	2) Скорее, высокий	3) Скорее, невысокий	4) Низкий	5) Затрудняюсь ответить
20	7	0	1	3

Качество организации образовательного процесса в целом остается на должном уровне. Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне, а качество предоставляемых образовательных услуг соответствует требованиям стандарта.

Однако, стоит выделить ряд проблем:

педагоги испытывают профессиональные затруднения по планированию и реализации образовательной деятельности ОУ в соответствии с ФОП ДО;

педагоги со стажем работы менее 2-х лет затрудняются в применении личностно-ориентированных технологий в ходе планирования и реализации НОД и режимных моментов.

ДГ в с.Мины Филиал МАОУСШ п.юбилейный

Критерии	2022год	2023год
Информированность родителей о деятельности ДГ	92%	100%
Вовлеченность родителей в образовательный процесс	92%	90%
Удовлетворенность родителей деятельностью ДГ	100%	100%
<i>Средний % эффективности работы с родителями</i>	<i>95%</i>	<i>97%</i>

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, стали более активно участвовать в жизни группы, посещать родительские собрания, интересоваться успехами своих детей, участвовать в образовательном процессе

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей удовлетворены работой дошкольного учреждения, стали более активно участвовать в жизни группы, посещать родительские собрания, интересоваться успехами своих детей, участвовать в образовательном процессе.

#### **4. Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.**

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: важнейшим условием преемственности является установление доверительного контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется «воспитательная позиция родителей и педагогов». В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- совместное создание развивающей предметно-пространственной среды для детей • заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Ежегодно у нас в группах проводится анкетирование родителей.

На конец года, по результатам анкетирования, составляется эффективность взаимодействия с семьей.

Исходя из анализа задачи по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2024 год:

#### **План мероприятий по повышению качества дошкольного образования дошкольной образовательной организации на 2024 год:**

1. Совершенствование работы ОУ по реализации ФОП ДО и образовательных стандартов.
2. Организация и проведение мероприятий, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.
3. Организация предметно-развивающей среды, обновление материально-технического оснащения ОУ и учебно-методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.
4. Разработка системы (плана) взаимодействия педагогов и родителей по направлениям развития воспитанников.
5. Разработка мероприятий по повышению компетентности родителей (просвещению родителей) в вопросах воспитания и образования детей.

#### **IV. Воспитательная работа**

С сентября 2021 года в школе реализуется Программа воспитания на 2021 – 2025 гг.

Программа воспитания МАОУСШ п. Юбилейный направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Процесс воспитания в МАОУСШ п. Юбилейный основывался на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем;
- Системно-деятельностная организация воспитания;
- Полисубъектность воспитания и социализации;
- Ориентация на идеал;
- Диалогическое общение;
- Психологическая комфортная среда;
- Следование нравственному примеру.

**Основными традициями** воспитания в МАОУСШ п. Юбилейный являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

**Цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 кл. в рамках пилотной апробации регионального проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;

- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществлялась в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы.

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Организация предметно - эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Волонтерская деятельность»
- Модуль «Экскурсии. Походы»
- Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»
- Модуль «Точка роста».

Воспитательная работа проводилась на основе годового плана воспитательной работы школы, планов классных руководителей, велась соответственно плану по следующим **направлениям:**

1. Интеллектуально – познавательное.
2. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения.
3. Спортивно –оздоровительное.
4. Гражданско – патриотическое.
5. Трудовое, профориентационное.
6. Досуговая деятельность.
7. Самоуправление.
8. Семейное.
9. Работа с классными руководителями.
10. Контроль за воспитательным процессом.

Основными формами работы с детьми были праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, конкурсы и т. д.

Система воспитательной работы школы проводилась следующим образом:

1. Воспитание в процессе обучения.
2. Внеурочная деятельность:
  - внеклассная работа
  - внешкольная работа
  - работа с родителями.

Данные направления реализовались через традиционные школьные мероприятия. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

День знаний

День учителя

День осени

День матери

Новогодние праздники

23 февраля

Праздники, посвященные женскому дню 8 Марта

Конкурсы рисунков

Мероприятия ко Дню Победы

Последний звонок

Выпускные вечера

Педагоги успешно участвовали в различных конкурсах.

1. Нравственное, правовое и профилактика асоциального поведения

Участие в окружных конкурсах (Конкурс «Наставник в объективе», " конкурс творческих работ «Для самых милых и прекрасных», конкурс творческих работ «Защитим любой ценой!» и др.)

Конкурс рисунков и сочинений в рамках международного дня толерантности; проведение «Уроки доброты», приуроченные к Дню инвалида.

Организация и участие в окружной конференции учебно-исследовательских и краеведческих работ обучающихся «Моя малая Родина».

Конкурс чтецов «Живая классика».

Районный конкурс рисунков, посвященный Дню семьи.

Районный конкурс КВН (2 место)

Работа в школе: организация различных конкурсов рисунков к праздникам День Матери, День защитника Отечества, День Победы.

- Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- составлялись списки;

- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Разработан совместный план с работниками сельского поселения п. Юбилейный по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Положительный результат: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблемное поле:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям, педагогу-психологу усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

2. Спортивно –оздоровительное

Формирование навыков ЗОЖ традиционно является приоритетным направлением воспитательной работы школы, что доказывается активностью детей при проведении

спортивных мероприятий и результативностью при участии школьников в состязаниях и акциях, посвящённых ЗОЖ.

Работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ – инфекций реализуется в каждом классе в соответствии с требованиями ФГОС, и включает в себя мероприятия, направленные на: разъяснение уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодежных группировок антиобщественной и преступной направленности; обеспечение антинаркотической деятельности, профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма среди учащихся; обеспечение непрерывного процесса выявления подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, и оказание им психологической и информационной поддержки; Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется через: проведение серии классных часов по антитабачной, антинаркотической, антиалкогольной пропаганде; работу спортивных секций и кружков; проведение дней Здоровья; выступление на соревнованиях разного уровня.

Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.

Участие в районных спортивных конкурсах.

Окружная военно-спортивная игра «К защите Родины готовы» - 3 место

Работа в школе:

Организация Дней здоровья, легкоатлетические кроссы, спортивные состязания «Веселые старты», акция отряда «Волонтер», «Мы против курения».

### 3.Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по формированию Нравственно-патриотического воспитания осуществляется через:

- проведение тематических литературно-музыкальных композиций, конференций, игр «Что? Где? Когда?» (2 место).

Культурно-массовая и творческая деятельность учащихся осуществляется через: конкурсы чтецов, ежегодные школьные праздники, активное участие в региональных, областных, международных конкурсах, акциях. (Всероссийская акция «Капля жизни», Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню оказанию первой помощи (Приглашена Кутузова Е. С.), Всероссийский конкурс «Мой папа – лучше всех», Всероссийская акция «Я –россиянин» и др.)

Принимали участие во Всероссийском образовательном проекте партии Единой России "Парта Героя", в военно-патриотических сборах «Авангард» (10 класс).

На протяжении многих лет работает отряд «Волонтер», назначение которого проявление доброты, милосердия к людям живущим рядом и нуждающимся в помощи.

Концерт ко Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню Победы.

Организация экскурсий на каникулах (музей г. Великий Новгород, цирк на Фонтанке г. Санкт – Петербург, экскурсия ООО «Хвойная –лес», экскурсия ООО «Емельяновская биофабрика»)

Участие в проведении митинга к Дню Победы.

Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», «День единых действий» в рамках реализации Всероссийского проекта «Без срока давности», участие во Всероссийской акции «Чистый берег»

### 4. Трудовое, профориентационное

Традиционно профориентационная работа ведётся с начальной школы. Начиная с экскурсий и конкурсов рисунков «Профессии моих родителей», и заканчивая серьёзной многофакторной диагностикой, что приводит к тому, что учащиеся старшей школы делают осознанный и самостоятельный выбор. Просмотр онлайн урока на сайте по

бесплатной профориентации для детей «Проектория», выезд на экскурсии ООО «Хвойная –лес», ООО «Емельяновская биофабрика».

#### 5. Развитие самоуправления в школе:

Самоуправление в школе необходимый компонент современного воспитания. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности.

Мониторинг развития ученического самоуправления показал:

##### 1. Через самоуправление решаются задачи:

- развитие, сплочение ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- равноправие в совместной деятельности;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

##### 2. Учащиеся осуществляют:

- дежурство в школе и в классах;
- организацию благоустройства территории школы, у обелиска;
- организацию досуга (новогодние представления, самоуправление и др.).
- проведение акций («Нет наркотикам», «Мы за здоровый образ жизни»).

В школе работает Совет школьников. Предоставляется учащимся возможность вместе с педагогами участвовать в управлении школой.

Организационная структура представлена следующими органами самоуправления: председателем, учебным комитетом, трудовым комитетом по экологии чистоте и порядку, культмассовым комитетом, спортивным комитетом.

В состав входят учащиеся 5-11 классов, проявляющие общественную активность, интерес и склонности к организации общественной работы в школе и за ее пределами, стремление к созданию условий для развития способностей и творческой личности каждого учащегося независимо от его членства в совете, пользующиеся уважением и авторитетом среди учащихся школы.

В сентябре нового учебного года заново формируется Совет, каждый комитет отчитывается о проделанной работе и перспективах на будущее, вырабатывается и утверждается план работы на новый учебный год .

В течение учебного года проходят плановые заседания Совета школьников. Каждый месяц под руководством Совета проходит подготовка и проведение общешкольных мероприятий, последующий их анализ, организация дежурства по школе, обсуждение и принятие планов совместной работы органов ученического самоуправления с педагогами, родителями, представителями, участие в подготовке и проведении дней здоровья, контроль за наличием классных уголков, организация и проведение Дня самоуправления в октябре. Стали традиционными следующие праздники: - «День учителя», День пожилого человека, Международный день толерантности, День матери, 23 февраля, 8 Марта, Масленица, Последний звонок, выпускные вечера.

Положительный результат: Активное участие Совета Школьников в жизни школы.

Проблемное поле:

- не во всех классах Советы работают в полную меру.

Пути решения:

Контролировать, помогать Совету Школьников в классах.

Исходя из этих проблем, цели и задачи работы Совета на 2023 учебный год следующие:

Цель: Обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

- Формировать у школьников навыки ответственности за порученное дело.
- Вовлекать обучающихся в процесс подготовки и проведения общешкольных мероприятий;
- Создавать условия для самореализации личности, перейти к отношениям сотрудничества детей и взрослых.

#### б. Семейное

Проведение родительских классных собраний по плану.

Беседа с родителями «Поговорим о правильном питании»

Работа советов (педагогического, родительского и ученического) по подготовке к Новому году, проведение совместных мероприятий с родителями(законными представителями).

Социообразовательная среда представлена тесным и многолетним сотрудничеством со следующими организациями:

- Комитет образования администрации Хвойнинского муниципального округа;
- Администрация Юбилейнинского с/п;
- ДК п. Юбилейный;
- Совет ветеранов (п. Юбилейный);
- Дом детского творчества п. Хвойная;
- Администрация Хвойнинского муниципального округа, отдел по молодежной политике;
- ДЮСШ п. Хвойная;
- Музей п. Хвойная;
- Пожарная часть (п.Юбилейный);
- СПК Левочский.

Данные общественные объединения и организации оказывали положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (экскурсии, праздники, конкурсы, соревнования, уроки, собрания, фестивали, митинги и др.)

15 марта в 2023 году в школе открыто РДДМ «Движение первых». Охват обучающихся в движении РДДМ – 82 человека. В 2023 году члены РДДМ включились во Всероссийские акции, дни единых действий и принимали участие в других проектах «Движения Первых» таких как:

- Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню оказанию первой помощи;
- День Отца в России;
- День матери;
- День добровольца (волонтера) в России;
- День Героев Отечества;
- ЭКО ГТО

Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз» и др.

Также члены первичной организации РДДМ приняли участие в Проекте в Гостях у ученого; в Проекте первая помощь; в Проекте школьная классика, в образовательном квесте «Движение первых» и др.

#### Система внеурочной работы в школе

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Организация внеурочной деятельности учащихся выстраивается на основе интересов и собственном выборе видов и форм занятий учащимися. Охват учащихся - 100%

Подводя итоги воспитательной работы за текущий учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовывать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2023 учебном году необходимо решать следующие воспитательные цели и задачи:

Основная цель — создать условия для воспитания высоконравственного человека, имеющего свою гражданскую позицию и востребованного современным обществом

В основу воспитывающей деятельности положены следующие принципы: гуманизм, патриотизм, гражданственность, свободное развитие личности.

Задачи:

1. Воспитание гражданско-патриотических чувств через активное участие в мероприятиях, посвященных памятным датам и вовлечение детей в экскурсионную деятельность.
  2. Нравственное воспитание (воспитание таких качеств, как ответственность, самостоятельность и т. д.) через активное участие детей в различных конкурсах, фестивалях, коллективных делах.
  3. Формирование потребности в здоровом образе жизни через активное участие в спортивных мероприятиях
  4. Активизировать работу органов самоуправления
  5. Систематизация форм работы с классным руководителем
  6. Создание условий для развития дополнительного образования
  7. Трудовое воспитание посредством дежурства по школе и участия в субботниках
  8. Повышение мотивации родителей к сотрудничеству со школой;
2. Работа школы по воспитанию регулярно освещать в районных СМИ, на сайте школы

#### Участие в конкурсах и акциях 2023 год МАОУСШ п. Юбилейный

<b>Январь</b>			
Всероссийский конкурс «День рождения Снеговика»	Сенченко О. М.	3 класс – 9 чел	Всероссийский
Акция «Ленинград. Мы помним!»	Ильина С. С.	Участие 2 класс	Всероссийский
Акция «Устное собеседование для родителей 9 класса»	Перевалова Г. М. Меркулова И. И. Афанасьева А. Н.	Родители – 2 чел	Всероссийский
Урок «Защитники искусства»	Ильина С. С. Сенченко О. М. Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Меркулова И. И.	Участие 1,2,3,4,5,9,10 классы	Всероссийский
Урок «Цифры»	Ильина С. С. Сенченко О. М. Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н.	Участие 1,2,3,4 классы	Всероссийский
<b>Февраль</b>			
Урок мужества «Сталининград»	Сенченко О. М. Селёдкина И. А.	3,4 классы	Всероссийский

Акция «День воина – интернационалиста»	Меркулова И. И.	8 класс	Всероссийский
Акция «Поздравь воина» Митинг на братской могиле в с. Левоча	Перевалова Г. М.	6 класс	Всероссийский
КВН	Соколова О. В. Меркулова И. И.	2 место	Муниципальный
Межмуниципальная военно-спортивная игра «К защите Родины готовы»	Гаранин А. Н.	Участие	Межмуниципальный
<b>Март</b>			
15 марта – открытие в школе РДДМ	Меркулова И. И.	25 человек	Всероссийский
Акция «Мы выбираем», встреча с Косьяненко С. Е.	Меркулова И. И.	9 класс	Муниципальный
«Живая классика»	Соколова О. В.	Участие Сивякова А., Яковлева Н., Александрова М.	Муниципальный
Патриотический культурно – образовательный проект «Поезд Памяти»	Меркулова И. И.	Участие Сивяков М. – 10 класс	Всероссийский
<b>Апрель</b>			
«Что? Где? Когда?» (3 этап)	Меркулова И. И.	Итог 3 игр: 2 место.	Муниципальный
Окружная конференция краеведческих работ «Моя малая Родина»	Барановская Н. Е. Сенченко О. М.	Кутузова Вероника – 3 место, Вербовская Мирослава – участие,	Окружной
Акция «Верни герою имя»	Меркулова И. И.	9-11 классы	Всероссийский
Онлайн-квест «Диктантздоровья. РФ»	Меркулова И. И.	9 класс	Всероссийский
Акция «Чистый берег»	Барановская Н. Е. Соколова О. В. Афанасьева А. Н. Перевалова Г. М. Меркулова И. И.	5-11 классы	Всероссийский
Конкурс творческих работ «Пасхальная радость»	Ильина С. С. Сенченко О. М. Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Барановская Н. Е. Соколова О. В.	1-8 классы	Окружной
Акция «День единых действий» Кинопоказ «Без срока давности»	Афанасьева А. Н. Меркулова И. И.	5-11 классы	Всероссийский
Акция «Диктант Победы»	Перевалова Г. М.	20 чел 9-11 классы	Международный

Акция «Окна Победы»	Ильина С. С. Сенченко О. М. Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Барановская Н. Е. Соколова О. В. Первалова Г. М. Меркулова И. И.	1-11 классы	Всероссийский
<b>Май</b>			
Конкурс военно – патриотической песни «Голос Победы»	Соколова О. В.	4-7 классы	Муниципальный
Участие в форуме юных инспекторов движения «ЮИД»	Афанасьева А. Н.	3 чел (Афанасьев В., Череникин А., Мокеев В.)	Областной
Акция «Наследники Победы»	Ильина С. С. Сенченко О. М. Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Соколова О. В.	Васильева Анастасия – 1 класс, Васильев Андрей – 1 класс, Соколов Глеб – 1 класс, Деликатный Дмитрий – 2 класс, Сыроватский Максим – 3 класс, Румянцев Артём – 4 класс.	Всероссийский
Конкурс творческих работ «Мир памятью о подвиге силён»	Ильина С. С. Сенченко О. М. Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Соколова О. В. Афанасьева А. Н. Первалова Г. М.	12 чел 1,2,3,4,6,7,8 классы	Муниципальный
Акция «Цветы жизни сажают цветы»	Ильина С. С. Сенченко О. М. Лебедева Т. Н. Меркулова И. И.	Участие 1,2,3, 5 классы (Семья Беспаловых, Кутузовых)	Всероссийский
Экскурсия в село Кончанское - Суворовское	Сенченко О. М. Селёдкина И. А.	3,4 классы	Школьный
Кинопроект «Герои спорта – герои войны» (Просмотр фильма «Анатолий Зимин. Учитель бега»)	Соколова О. В.	7 класс	Всероссийский
Акция «Осторожно, самокат»	Афанасьева А. Н.	8 класс	Всероссийский
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Всероссийская акция «Капля жизни»	Афанасьева А. Н. Меркулова И. И. Ильина С. С.	Участие 5,6,8,10,3,4 классы	Всероссийский

	Соколова О. В.		
Всероссийская акция, посвященная Всемирному Дню оказанию первой помощи (Приглашена Кутузова Е. С.)	Афанасьева А. Н. Меркулова И. И. Ильина С. С.	Участие 5,8,3,4 классы	Всероссийский
Голосование среди обучающихся за символ Новгородской области (Приглашены работники Дома молодёжи п. Хвойная)	Меркулова И. И. Соколова О. В. Афанасьева А. Н.	Участие	Областной
Всероссийская акция «Чистый берег»	Меркулова И. И.	Участие(Яковлева Н., Андреева Н., Череникина П., Рыбалко У., Сивякова А., Александрова М., Бурлаков М., Екимов А., Мокеев В., Зонин С.)	Всероссийский
Всероссийская Неделя безопасности дорожного движения (ЮИД, беседы)	Афанасьева А. Н. Лебедева Т. Н. Меркулова И. И.	Участие	Всероссийский
Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н.	Участие 1,2 классы	Всероссийский
Всероссийская акция «Разговор с Первыми» к Дню пожилого человека. (Приглашена Ловкачёва В.К.)	Сенченко О. М.	Участие 1-4 классы	Всероссийский
Всероссийская акция «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской» (Приглашена Соколова О. В.)	Меркулова И. И.	Участие 6,9 классы	Всероссийский
Экскурсия ООО «Хвойная –лес»	Афанасьева А. Н. Соколова О. В.	Участие 8,9 классы	Муниципальный
Акция «Будущему избирателю»	Меркулова И. И.	Участие 9,10,11 классы	Всероссийский
Всероссийская акция «Эко ГТО» (Движение Первых)	Меркулова И. И.	Участие 8, 10 классы	Всероссийский
Всероссийская акция «Благодарю» (открытки ветеранам)	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Сенченко О. М. Ильина С. С.	Участие 1-4 классы	Всероссийский

Окружной конкурс «Наставник в объективе»	Лебедева Т. Н. Сенченко О. М.	Участие Сыровацкий Максим, обучающийся 4 класса Соколов Глеб, обучающийся 2 класса	Окружной
<b>ОКТАБРЬ</b>			
Экскурсия ООО «Емельяновская биофабрика»	Меркулова И. И.	Участие 6, 10,11 классы	Муниципальный
Один День с Первыми	Афанасьева А. Н. Перевалова Г. М. Меркулова И. И.	Участие 5,6,7,10,11 классы	Муниципальный
Квест-игра «Антитеррор»	Комякова Г. Н.	1 место Захаров Павел (11класс), Виноградова Арина (10 класс), Ефремова Анна (10 класс), Белоусов Константин(10 класс), Фёдоров Никита(9 класс), Лебедев Максим(8класс), Кудрявцев (8класс), Коленчиков Константин(8класс ).	Муниципальный
Всероссийская акция, приуроченная к Дню воинской славы.(Битва за Кавказ) (Приглашена Соколова О. В.)	Меркулова И. И.	Участие 6,7,9 классы	Всероссийский
Всероссийская акция «День отца» (онлайн- активность «Папы в деле»)	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Ильина С. С.	Участие 1-4 классы	Всероссийский
Экскурсия в ДОСААФ п. Хвойная	Гаранин А. Н.	Участие 9,10,11 классы	Муниципальный
Профориентационная беседа с Томашевской Н. И.	Меркулова И. И.	Участие 9,10,11 классы	Муниципальный
Всероссийский конкурс «Мой папа – лучше всех»	Селёдкина И. А.	Беспалова Регина (2место), Захаров Артём (2 место),	Всероссийский

		Кутузова Арина (2место), Мокеев Виталий(2место), Артюхов Егор(3место)	
Всероссийский конкурс «Мой папа – самый лучший»	Сенченко О. М.	Чистякова Галина(3место), Беспалова Марина(2место)	
Всероссийская акция «Я –россиянин»	Афанасьева А. Н.	Участие 5,6 классы	Всероссийский
Конкурс «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»	Афанасьева А. Н. Меркулова И. И.	Участие	Муниципальный
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Сенченко О. М. Ильина С. С.	1 место	Муниципальный
Конкурс социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье»	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Сенченко О. М. Ильина С. С.	2 место (8чел)	Областной
Всероссийская акция «Знание. Кино»	Меркулова И. И.	Участие 9,10,11 классы	Всероссийский
Акция «Каждый ребенок должен знать»	Селёдкина И. А.	Участие	Муниципальный
Участие в олимпиаде на Учи.ру «Безопасные дороги»	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Сенченко О. М. Ильина С. С. Афанасьева А.Н. Соколова О. В.		Всероссийский
Всероссийская акция «Больше, чем туризм»	Соколова О. В.	Чудакова Дана	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	Соколова О. В.	Участие 8 класс	Всероссийский
Акция «Пожарная безопасность»	Соколова О. В.	Участие 8 класс	Школьный
День Дублёра в Сосновской сельской библиотеке п. Юбилейный (Волонтёры)	Меркулова и. И.	Яковлева Н. Андреева Н.	Окружной
Всероссийская акция "История моей семьи"	Барановская Н. Е.	Вербовская Мирослава, Балбышева Валерия	Всероссийский

Единая детская культурно-просветительская акция "Я- россиянин"	Афанасьева А. Н.	Участие 5,6 классы	Всероссийский
Всероссийская акция "Сообща, где торгуют смертью"	Афанасьева А. Н. Меркулова И. И.	5-11 классы	Всероссийский
<b>НОЯБРЬ</b>			
Всероссийская акция "Путешествие по России", посвящённая Дню народного единства.	Афанасьева А. Н.	6,9,10,11 классы	Всероссийский
Всероссийская акция «Неделя качества» (Сертификаты)	Меркулова И. И.	10 класс	Всероссийский
Экскурсия «Путешествие на машине времени» г. Великий Новгород	Афанасьева А. Н	8 человек	Областной
Никандровские чтения	Перевалова Г. М.	7 класс	
Акция «Лучшая мама на свете!»	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н.	1-4 классы	Всероссийский
Акция «Букет мамам России»	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н.	1-4 классы	Всероссийский
Всероссийская акция «Призывник»	Меркулова И. И.	9-11 классы	Всероссийский
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Военно-патриотические сборы «Авангард»	Меркулова И.И.	10 класс	Межрегиональный
Участие в проекте Леодоровой Анастасии "Игровая перемена"	Меркулова И.И.	1-11 классы	Всероссийский
Участие во Всероссийском образовательном проекте партии Единой России "Парта Героя"	Сенченко О. М. Меркулова И. И.	4,6,9-11 кл	Всероссийский
Акция «Герои Отечества»	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Сенченко О. М. Ильина С. С. Афанасьева А.Н. Меркулова И. И.	1-4,5,9,10 кл	Всероссийский

Всероссийская акция «Российский Дед Мороз»	Селёдкина И. А. Лебедева Т. Н. Сенченко О. М. Ильина С. С.	1-4 кл.	Всероссийский
Акция "Новогодняя миска добра"	Перевалова Г. М.	7 класс	
Урок мужества «Патриотические песни»	Перевалова Г. М.	5-11 классы	Школьный
Экскурсия в цирк на Фонтанке г. Санкт-Петербург	Меркулова И. И. Афанасьева А. Н.	1-8 классы	Школьный
Всероссийская акция «Российский детский Дед Мороз»	Меркулова И. И.	10 класс	Всероссийский

#### Дополнительное образование школа

Естественнонаучное	07	35	20
Туристско-краеведческое	08	8	2
Социально-гуманитарное	09	45	23
Общеразвивающие программы: художественной направленности	10	55	31
физкультурно-спортивной направленности	11	32	14

#### Организована работа школьного спортивного клуба «ЗДОРОВЯЧКИ»

##### Проведены спортивные мероприятия в рамках работы клуба .

1.Первенство школы по пионерболу 5-7 кл; соревнования в игре «Меткий стрелок» 1- 4 кл;

день бега «Кросс нации» 1-11кл,день Здоровья 1-11 кл.; соревнования по волейболу 8-10 кл.;

соревнования по настольному теннису 5-10 кл.; школьная Олимпиада по физической культуре 8-11 кл.; «Зимний снайпер» - проведение игр со снегом 1-6 кл.; акция

«Здоровье в порядке-спасибо зарядке» 1-11 кл.; соревнования по пионерболу 5-7 кл.; веселая дорога к нормам ГТО 1-11 кл.

**Организована работа клуба «ЮИД»** с целью безопасного поведения обучающихся на дорогах  
Проведены мероприятия: конкурсов, викторин, флеш-мобов и акций:

Классный час «Наш путь в школу. Новые маршруты» (1-6 классы). Цель: разбор наиболее безопасных маршрутов в школу, магазин и другие места следования детьми.

Конкурс рисунков для учащихся 8-11 классов «Дорога домой», занятия «Причины дорожно-транспортных происшествий», 5-11 классы. Цель: объяснить учащимся, почему происходят несчастные случаи на улицах и дорогах. Практические занятия для учащихся 1-11 классы «Движение учащихся группами и в колонне». Цель: ознакомить школьников с правилами движения по улицам и дорогам группами. Беседа «Предупредительные

сигналы водителей» (1-11 классы). Цель: изучить с учащимися предупредительные сигналы водителя.

Урок «На железной дороге» для учащихся 8-11 классы Конкурс рисунков с 1 по 11 класс «Осторожно, водитель!»

Обучающиеся структурного подразделения МАОУСШ п.Юбилейный и в период с октября по ноябрь 2023 г. приняла участие с обучающейся подготовительной группы во Всероссийском дистанционном конкурсе детского творчества «Осенние чудеса» на сайте Академии педагогических проектов Российской Федерации, по итогам конкурса получен диплом 1 степени (воспитатель Карева Н.Н.).

В ноябре 2023 г. обучающиеся ОУ приняли участие в окружном конкурсе творческих работ «Для любимой мамочки», организованном МАОУДО «Дом детского творчества» р. п. Хвойная. По итогам конкурса обучающаяся подготовительной группы (воспитатель Карева Н.Н.) награждена дипломом III степени. Дипломами участников награждены обучающиеся группы «Малышок» (воспитатель Васильева Е.А.) и обучающиеся группы «Антошка» (воспитатель Игнатьева Э.Э.).

В декабре 2023 г. обучающиеся ОУ приняли участие в окружном конкурсе творческих работ «Проказница зима». По итогам конкурса обучающиеся группы «Малышок» (воспитатель Васильева Е.А.) и обучающиеся группы «Антошка» (воспитатель Игнатьева Э.Э.) награждены дипломами III степени. Дипломами участников награждены обучающиеся подготовительной группы (воспитатель Карева Н.Н.).

Обучающиеся Филиала МАОУСШ п.Юбилейный в с.Минцы приняли участие во всероссийском детском творческом конкурсе «Высшая Школа Делового Администрирования»: «Зимние забавы», «Осенний день календаря». Обучающиеся награждены дипломами победителей.

Учащиеся школы являются победителями спортивных соревнований муниципального, регионального уровня.

Совместно с родителями участвовали в творческом конкурсе: «Рыжий кот». Номинация: «Поделка» на тему: «Новогодние чудеса», «Золотая осень» и др., заняли Призовые места в Международном творческом конкурсе.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе, занятия проводятся в одну смену.

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов.

#### **V. Содержание и качество подготовки**

На протяжении 2023 года сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ, однако количество обучающихся снижается. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы три методические службы:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение классных руководителей;
- постоянно действующий семинар – практикум.

Методическая тема школы: «Проблемы и пути решения внедрения обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	124	116	114	109
	— начальная школа	42 (из них 1ОВЗ)+3УО (2 ио)	40 (из них 1ЗПР)+2УО	46(из них 3ОВЗ)+1УО (и.о.)	48(из них 3ОВЗ)+1УО (и.о.)
	— основная школа	67 (из них 3с ОВЗ)+1уо	62 (из них 3 с ЗПР)+1 УО+1 УО(и.о.)	58 (из них 3 с ЗПР) +1УО	50+1УО
	— средняя школа	11	10	8	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	-	3	—

	— средней школе	0	2	2	—
--	-----------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	12	11	91,7	8	66,7	1	8,3	-	0	1	8,3	1	8,3
3	11 (из них 2 ОВЗ)+1 ОВЗ(и.о)	11 (из них 2 ОВЗ)+1 ОВЗ(и.о)	100	4	36,4	2	18,2	-	0	0	0	0	0
4	9	9	100	8	88,9	-	-	-	0	0	0	0	0
Итого	<b>32</b> (из них 2 ОВЗ)+1 ОВЗ (и.о.)	<b>32</b> (из них 2 ОВЗ)+1 ОВЗ (и.о.)	96,9	20	62,5	3	9,4	-	0	1	3,1	1	3,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,9 процента (в 2022 был 58,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,9 процента (в 2022 — 10,3%). Без «2» закончили год 96,9% обучающихся, в 2022 году этот показатель был 100%.

В школе организована работа с обучающимися ОВЗ. В штате имеется педагог-психолог, социальный педагог. Работа организована в соответствии с учебным планом ОУ.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год	Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а		



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 22,5 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 15 процентов (в 2022 было 40%).

По результатам ГИА в 2023 по предмету русский язык 1 обучающийся получил 100 баллов, увеличился средний балл ЕГЭ по русскому языку с 76 в 2022 году до 83 в 2023 году. По предмету «Химия» средний балл увеличился на 8 (в 2022 году – 52), по биологии – на 13 (2022 год -50). По предмету математика и на базовом и на профильном уровне средний балл снизился – на 2 и на 8 баллов соответственно, по информатике на 52 (2022 год – 98 баллов).

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	4	1	0	83
Математика (профильная)	2	0	0	66
Математика (базовая)	2	-	-	18
Информатика	1	0	0	46
Химия	1	0	0	60
Биология	1	0	0	63
Литература	1	0	0	77
Английский язык	1	0	0	79
Обществознание	2	0	0	60

### ИТОГИ

**Всероссийской олимпиады школьников  
2021, 2022, 2023 годы  
МАОУСШ п. Юбилейный**

### *Школьный этап*

Предметы	Фактическое количество учащихся			Количество победителей			Количество призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Английский язык	18	17	12	3	6	4	8	7	6
Биология	21	25	22	5	5	3	3	10	10
Информатика	1	1	16	1	1	0	0	0	2
История	30	15	10	5	3	1	7	3	1
Литература	60	39	35	7	7	5	12	17	12
Математика	24	33	27	1	0	2	4	1	5

Обществознание	21	32	14	4	7	3	8	12	7
ОБЖ	17	14	13	5	2	3	8	4	7
Право	9	0	0	2	0	0	5	0	0
Русский язык	53	53	35	7	8	4	12	15	15
Физика	11	16	19	2	1	1	2	1	4
Физическая культура	25	19	17	8	4	5	13	11	7
Химия	6	11	5	4	2	2	2	1	1
Экология	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Астрономия	0	6	0	0	4	0	0	2	0
География	0	4	23	0	0	2	0	0	4
<b>Итого</b>	<b>297</b>	<b>285</b>	<b>248</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>81</b>

### *Муниципальный этап*

Предметы	Фактическое количество учащихся			Количество победителей			Количество призеров		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Английский язык	1	5	3	1	1	0	0	1	0
Биология	2	5	4	0	0	1	1	1	1
Информатика	1	0	0	0	0	0	0	0	0
История	5	3	1	1	0	0	2	2	0
Литература	7	8	4	1	1	0	1	2	0
Математика	2	1	1	0	0	0	0	1	0
Обществознание	4	7	3	0	0	0	0	0	1
Право	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	8	5	4	2	0	1	1	1	0
Физика	2	2	2	0	0	0	1	0	0
Физическая культура	4	4	5	0	2	3	0	2	2
Химия	2	2	2	0	0	0	0	0	1
Экология	1	0	0	1	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	5	5	0	2	0	0	1	1
Астрономия	0	3	0	0	0	0	0	0	0
География	0	0	2	0	0	0	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>50</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>7</b>

**Муниципальный этап:**

**2021 год - 6 победителей, 6 призеров;**

**2022 год – 6 победителей и 11 призеров;**

**2023 год – 5 победителей, 7 призеров.**

**2022 год** - участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (1 человек), истории (2 человека), литературе (4 человека), обществознанию (2 человека), математике (1 человек), физкультуре (1 человек). Призер – 1 по литературе.

**2023 год** - участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (1 человек), по физической культуре (2 человека).

По итогам участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников наблюдается тенденция снижения количества участников, победителей и призеров на всех этапах.

**РЕЗУЛЬТАТЫ**  
**Всероссийских проверочных работ**  
**МАОУСШ п. Юбилейный**  
**2023 год**

Клас с	Предмет	Всего учащих ся в классе	Прини мали участи е в ВПР	Отметки (%)				Подтверждение годовой отметки отметкой ВПР (число/ %)		
				«5»	«4»	«3»	«2 »	пони з или	подтве рдили	повыси ли
4	Русский язык	9	9	0	88, 89	11, 11	0	0	100	0
4	Математика	9	9	11, 11	77, 78	11, 11	0	0	100	0
4	Окружающи й мир	9	9	22, 22	66, 67	11, 11	0	11,11	88,89	0
5	Русский язык	7	6	3,6	26, 13	54, 95	15, 32			
5	Математика	7	6	50	16, 67	16, 67	16, 67	0	83,33	16,67
5	Биология	7	4	50	25	25	0	50	50	0
5	История	7	6	50	16, 67	33, 33	0	0	100	0
6	Русский язык	11	11	0	54, 55	45, 45	0	36,36	63,64	0
6	Математика	11	11	9,09	27, 27	45, 45	18, 18	72,73	27,27	0
6	Биология	11	11	0	72, 73	27, 27	0	90,91	0	9,09
6	Общество- знание	11	11	27, 27	36, 36	36, 36	0	36,36	63,64	0
7	Русский язык	14	13	7,69	46, 15	30, 77	15, 38	23,08	76,92	0
7	Математика	14	13	7,69	30, 77	53, 85	7, 69	15,38	53,85	30,77
7	Физика	14	12	25	25	50	0	16,67	58,33	25
7	Общество- знание	14	14	42, 86	35, 71	21, 43	0	7,14	92,86	0
7	Английский язык	14	14	0	50	42, 86	7, 14	7,14	92,86	0
8	Русский язык	10	9	11, 11	22, 22	66, 67	0	33,33	66,67	0
8	Математика	10	9	0	44, 44	55, 56	0	11,11	77,78	11,11
8	Физика	10	9	0	33, 33	66, 66	0	22,22	66,67	11,11

					33	67				
8	История	10	9	33, 33	22, 22	44, 44	0	0	100	0
11	Физика	4	2	100	0	0	0	0	100	0
11	История	4	2	100	0	0	0	0	100	0

Результаты Всероссийских проверочных работ позволяют сделать вывод о высокой доле обучающихся, справившихся с работами: от 81,8% до 100%. Высоким остается процент подтверждения текущей отметки отметкой ВПР: от 50 до 100%.

#### V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования**. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

#### VI. Востребованность выпускников

На протяжении нескольких лет 100% учащихся ОУ успешно поступают в учебные заведения Новгородской области и за ее пределами.

#### *Распределение выпускников 9,11 классов*

	Контингент			
	2022 факт	2023 факт	2024 ожидаемое	2025 прогноз
<b>1.Выпуск учащихся из 9 классов школ района - всего, в том числе:</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
<i>с инвалидностью</i>			0	
1.1. из общеобразовательных классов	9	17	10	12
<i>в том числе с инвалидностью</i>	0	0	0	0
1.2. из классов для детей с ограниченными возможностями здоровья	0	0	0	0
<b>2.Выпуск из 11 общеобразовательных классов школ района - всего, в том числе:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>в том числе с инвалидностью</i>			1	0
<b>3.Прием учащихся в 10 общеобразовательные классы школ района - всего, в том числе:</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<i>с инвалидностью</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
3.1. из числа выпускников школ района	0	0	0	0
3.2. из числа выпускников школ других района	0	0	0	0
<b>4.Прием выпускников 9 классов школ района:</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
4.1. в 10 общеобразовательные классы школ других районов	0	0	0	0
4.2. в 10 классы специальных (коррекционных) школ, школ-интернатов	0	0	0	0
4.3.в ПОО района - всего, в том числе:	0	0	0	0
<i>с инвалидностью</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

в общеобразовательные группы	0	0	0	0
в специальные (коррекционные группы)	0	0	0	0
4.4.в ПОО других районов области - всего, в том числе:	0	6	6	2
<i>с инвалидностью</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
в общеобразовательные группы	1	6	6	2
в специальные (коррекционные группы)	0	0	0	1
4.5.Прием в ПОО за пределами области	4	4	0	3
<i>в том числе с инвалидностью</i>	0	0	0	0
4.6.Не распределено выпускников 9 классов	0	0	0	0
<b>5.Из общего числа выпускников 11 классов</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Прием в ПОО всего, в том числе:</b>	2	0	0	2
<i>в том числе с инвалидностью</i>	2	0	0	0
5.1.в ПОО района	1	0	0	0
<i>в том числе с инвалидностью</i>	0	0	0	0
5.2.Прием в ПОО других районов области	1	0	0	0
<i>в том числе с инвалидностью</i>	0	0	0	0
5.3. Прием в ПОО за пределами области	0	0	0	2
<i>в том числе с инвалидностью</i>	0	0	0	0
<b>6. Прием в ВУЗы всего, в том числе:</b>	4	4	4	3
<i>в том числе с инвалидностью</i>	0	0	1	0
6.1. в НОВГУ	0	1	1	1
6.2.ВУЗы на территории области	0	0	0	0
6.3. Прием в ВУЗы за пределами области	4	3	3	2
<b>7. Не распределено выпускников 11 классов</b>	0	0	0	0

## VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

### Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных
- повышения уровня квалификации педагогов.

В 2023 году МАОУСШ п.Юбилейный приняла на работу молодого специалиста, учителя математики информатики ,благодаря программе А.С. Никитина Губернатора Новгородской области , учитель получает дополнительные выплаты , как молодой специалист.

Из 16 педагогов – 15 имеют высшее профессиональное образование.

Из 16 педагогических работников Школы 14 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

93% из подлежащих аттестации педагогических работников имеют квалификационные категории.

100% от потребности в курсовой подготовке педагогов школы (16 человек) прошли курсы повышения квалификации в дистанционной и очной формах.

«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» - 4 человека.

### **Дошкольное образование.**

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию в Структурном подразделении работают 4 воспитателя, трое из которых имеют высшую квалификационную категорию и музыкальный руководитель. Два воспитателя на условиях совмещения ведут дополнительную работу по должностям педагога-психолога и социального педагога. Кроме того, по совместительству работают учитель-логопед и инструктор по физической культуре.

В Филиале МАОУСШ п.Юбилейный с.Минцы 1 воспитатель.

Особую значимость имеет обеспечение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях современных требований.

В августе 2023 года в Структурное подразделение МАОУСШ п. Юбилейный на должность воспитателя была принята Кузьмина Д.А., выпускница 2023 года ОГА ПОУ «Боровичский педагогический колледж».

Воспитатель Филиала в с.Минцы прошла курсы повышения квалификации в ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Применение игровых практик для современного развития детей в соответствии с ФГОС ДО» (36 часов)

В 2021 году прошли обучение в ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Финансовая грамотность для дошкольников» (72 часа).

В 2021 г. педагог прошла повышение квалификации в ООО «Инфоурок» по теме «Музыкотерапия для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 час.)

Педагоги Структурного подразделения в 2023 года прошли дистанционное обучение по курсу повышения квалификации «Методики, практики, компетенции педагога дошкольного образования 2023/2024 для реализации ФОП ДО, ФГОС ДО и методических рекомендаций Минпросвещения в целях успешного воспитания и развития детей на всех этапах дошкольного детства» в объеме 216 часов на образовательной платформе "АКАДЕМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ.РФ" (ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования»).

В рамках обучения педагоги приняли участие в педагогических чтениях «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации», в серии семинаров «Здоровьесберегающие технологии в современной дошкольной образовательной организации», «Рассмотрение требований к организации образовательного процесса и режиму дня согласно ФОП ДО». Педагоги принимали участие в научно-методической конференции по теме «Планирование образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации» организованной Методическим советом при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других учреждений, а также работают по темам самообразования. Все это в комплексе дает результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** реализации основной образовательной программы основного общего образования МАОУСШ п.Юбилейный обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся

и педагогических работников на основе современных информационных технологий

### ***Ведущие образовательные технологии.***

Особенностью использования педагогических технологий является направленность на развитие познавательного интереса учащихся, формирование общеучебных умений и навыков, проявление творческих возможностей, развитие коммуникативной культуры:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;
- диалоговые технологии;
- технология критического мышления;
- технология личностно ориентированного обучения;
- групповые технологии организации учебной работы;
- ИКТ – технологии;
- технологии подготовки учащихся к участию в школьных, районных, городских олимпиадах по русскому языку, математике, окружающему миру др...

### **В 2023 учебном году широко использовались Цифровые образовательные ресурсы,:**

- Информационно - справочные материалы, справочники, энциклопедии, словари.
- Учебно - методические программные средства для сопровождения уроков, демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки, уроков и т .п.
- Образовательные комплексы, - репетиторы и тренажеры

Начальная школа

ЦОР применяют на следующих этапах урока:

- Для актуализации знаний электронные тесты.
  - На этапе объяснение нового материала, мультимедийные презентации, учебные видеофильмы.
  - Для контроля оценки знаний, умений и навыков программные тренажеры, тесты.
- Мне бы хотелось остановиться на тех ресурсах, которые чаще всего использую на уроке:
- Презентации, используемых при объяснении нового материала и при закреплении знаний и при выполнении творческих заданий физкультминуток, презентациях можно ставить все, что только возможно рисунке, схеме тесты видел и ссылку на другой электронный образовательный ресурс.

#### **- Анимация иллюстрации**

С помощью **электронных таблиц**, дети анализируют языковые явления, делают выводы схематично представляется языковой материал.

На этапе повторение и закрепление материала используются интерактивные тесты. Это и тесты из коллекции ЦОР и содержащее на дисках.

Использование интернет — ресурсов <https://шоупрофессий.рф/episodes> для проведения мероприятий профессиональной направленности:

Участие в социально значимом самоисследовании уровня компетенций в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции среди школьников и учителей [www.опрос-](http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф)

[молодежи-о-вич.рф](http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф). (учащиеся 11 класса, классный руководитель).

Использование МФУ для сканирования дополнительных материалов для учащихся, подготовка схем, таблиц, алгоритмов для учащихся.

#### **Биология.**

Использование интернет — ресурсов для проведения уроков биологии через <http://school->

Использование цифровой лаборатории по биологии при изучении темы «Дыхание

Использование цифрового микроскопа на уроках биологии в 5-11 классах.

Использование интернет-ресурса <https://bio-oge.sdangia.ru> для подготовки к ОГЭ по биологии

### **Информатика**

На уроках информатики оборудование используется для работы с базами данных в текстовых и графических редакторах, табличных процессорах для работы в среде программирования Pascal.

Планшеты используются для подготовки к ГИА

Используется ЦОР:

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://sc.edu.ru/>)

-Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)

-Сайт методической службы издательства БИНОМ (<http://metodist.Lbz.ru/>)

### **Математика.**

На уроках математики используются платформы РЕШ, Учи.ру, Якласс, видеоуроки.

Электронную панель используют для показа презентаций видео обучающего характера.

С помощью панели учащиеся представляют проекты по математике, кроме того панель используется, как доска (удобна в использовании по данному предмету).

### **Русский язык.**

1.Работа на платформах: Учи.ру, РЭШ.

Работа через образовательный портал, Учи.ру, Реш. Проводятся уроки на основе авторских компьютерных презентаций, форме лекций, игровых упражнений на Учи.ру Подготовка к ЕГЭ. ОГЭ по русскому языку в режиме онлайн на платформах.

-peznaika.info

-sdangia.ru

-rustutors.ru

- akadentefe.ru

-fipi.ru

Домашнее задание через образовательный портал для подготовки к экзаменам и сдам ГИФ, РешуЕГЭ.

В работе использует дневник гу, где выдают домашнее задание через приложение фабрика разума Учи.ру

**История, обществознание** : просмотр видеофильмов (фрагментов)по отдельным темам учебной программы с последующим заданием по ним.

### **Внеурочная деятельность, внеклассная работа :**

Показ презентаций и видеофильмов в рамках Никандровских чтений, мероприятий, посвящённых освобождению В. Новгорода и Ленинграда от фашистских захватчиков.

Просмотр видеофильмов, документальных фильмов, посвященных памятным датам истории: «Полное освобождение Ленинграда от фашистской блокады», «Освобождение Новгорода», истории родного края и др.

**Английский язык** . Используется образовательный портал, Учи.ру - мультимедийные уроки на основе обучающей программы english Grammar

Используются на уроке ресурсы сайта puzzle english.

Ребята выполняют задачи на отработку изученного лексического и грамматического материала.

Проводятся уроки на основе авторских компьютерных презентаций в форме лекций, семинаров, игровых упражнений, учи русской smart puzzle english.

Выдают домашние задания через Sky smart, фабрика разума, дневник гу.

Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности.

Участие социально-психологическое тестирование учащихся в онлайн режиме, проведение диагностических работ в режиме онлайн.

Участие в конкурсах Всероссийского значения.

**Центр образования естественно – научной направленности «Точка роста»  
МАОУСШ п. Юбилейный  
2022 – 2023 уч.год**

В соответствии с планом работы Центра образования «Точка роста» в 2022-2023 уч. году, учебным планом в образовательной организации была организована внеурочная деятельность по следующим образовательным программам: «От клетки до биосферы» (9 класс), «За страницами учебника химии» (9 класс); реализовалась дополнительная общеобразовательная программа «БИО школьники» (5, 6, 7 классы).

За указанный период в школе проведены следующие мероприятия:

в рамках Всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием» обучающиеся 9,10 классов приняли участие в классном часе «Три ратных поля России» (спикер Перевалова Г.М., учитель истории и обществознания);

- в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» 19 сентября проведены классные часы, посвященные 165-летию К.Э.Циолковского;
- проведен Всероссийский урок Тигра для обучающихся 5, 7 классов (Барановская Н.Е, учитель биологии);
- проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии;
- приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – диплом 3 степени по биологии;
- День птиц. «Птицы на кормушке» (январь, Барановская Н.Е., учитель биологии);
- в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проведены занятия «День российской науки» (февраль), «День Земли» (март) в 5-11 классах;
- видеоурок «Разум во Вселенной. Основы современной космологии» 11 класс (февраль, Бойцова Т.В., учитель физики);
- занятие научной лаборатории «Решение экспериментальных задач» 8 класс (март, Бойцова Т.В, учитель физики);
- занятие научной лаборатории по теме «Изучение химических свойств карбоновых кислот» (март, Иванова Ю.А., учитель химии);
- профориентационный урок «Акрон» - история и перспективы химической отрасли» в 9-11 классах (Перевалова Г.М., учитель географии);
- в рамках дополнительной общеобразовательной программы «БИОшкольники» подготовлены 2 проекта для участия в окружном конкурсе учебно-исследовательских и краеведческих работ «Моя малая Родина»: «Здоровый сон. Какой он?» (Вербовская Мирослава, 5 класс), «Береги здоровье смолоду. Правильная осанка» (Кутузова Вероника, 5 класс)- диплом 3 степени. Учитель биологии Барановская Н.Е.;
- организовано участие обучающихся 10 и 11 классов в открытом уроке губернатора Новгородской области А.С. Никитина «Кадры будущего для региона» (Перевалова Г.М., зам. директора по УВР). (учитель биологии) ;
- проведены школьные этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике, астрономии, биологии, химии. (учителя - предметники).

Проводились онлайн-уроки по финансовой грамотности.

Обучающиеся принимали участие в открытых онлайн – уроках «ПроеКТОрия»: компетенция «Технологии моды», спецвыпуск совместно с Национальным открытым чемпионатом творческих компетенций ArtMasters, компетенция «Кузовной ремонт».

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение (дошкольное образование)**

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы должно обеспечивать:

информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем направлениям развития, учебно-методической литературой, дополнительной литературой.

Анализ учебно-методического обеспечения на соответствие ФООП ДО и ФАОП ДО показал, что пополнение учебно-методического материала происходит постоянно, но не в достаточном объеме.

Организовано участие педагогов в мероприятиях методической направленности муниципального уровня, онлайн-вебинарах, педагоги зарегистрированы на официальных сайтах для педагогических работников, что обеспечивает возможность обмена методическим опытом среди работников системы образования.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями). Недостаток в том, что информационное обеспечение образовательного процесса в основном осуществляется через личные компьютеры, ноутбуки.

Остаются нерешенными проблемы: нехватка учебно-методической литературы и недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, определяют ряд следующих задач: оснащение образовательного процесса техническими средствами информационного обеспечения, пополнение учебно-методического материала.

### **Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Пополняется библиотечный фонд постоянно. Для реализации программы используются учебники, рекомендованные Министерством образования РФ, список которых формируется и утверждается ежегодно на 01.05.

Обеспеченность учебной литературой в 2023 учебном году учебных предметов федерального

	Поступило	Стоимость экземпляров
Объем библиотечного фонда	77	7 467
Учебники	77	3 612
Учебные пособия		542
Художественная литература		2 756
Справочный материал		557
Печатные издания	77	7 467


Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы (диски);

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по некоторым образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Однако с отсутствием финансирования библиотечный фонд обновляется незначительно за счет внебюджетных средств.

Анализ учебно-методического обеспечения на соответствие ФГОС ДО показал, что пополнение учебно-методического материала происходит постоянно, но не в достаточном объеме.

Библиотека оснащена компьютером. Это является большим подспорьем в обеспечении информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации: научно-педагогическая и методическая литература – 50 %. Основные недостатки: небольшой объем новых изданий.

#### **Материально-техническая база**

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей Санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам.

Участие в программе «Доступная среда» позволило создать условия для детей-инвалидов.

МАОУСШ п.Юбилейный размещено в двухэтажном здании.

Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (12502 м2), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (мини-футбольное поле, площадка, футбольное поле). установлена комплексная спортивная площадка с искусственным покрытием, пополнена лыжная база, Для занятий стритбола, волейбольная площадка, полоса препятствий, гимнастический городок). Территория школы ограждена забором. На входе в школу установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

В школе 16 учебных кабинетов, из них 10 оснащены интерактивными комплектами оборудования, в том числе 3 кабинета оснащены интерактивными досками, 2 интерактивными панелями.

**Мониторинг оборудования МАОУСШ п.Юбилейный, поставленного в 2023 году рамках национального проекта «Образование» «Точка роста».**

Оборудование :

3 набора учебного оборудования «Цифровая лаборатория по биологии», , 3 набора «Цифровая лаборатория по химии», 3 набора «Цифровая лаборатория по физике» набор «Цифровая лаборатория по физиологии» 1 набор «Цифровая лаборатория по экологии», 1 набор «Цифровая лаборатория в области нейротехнологий. Практикум по биологии ViTronics Lab», 1 набор ОГЭ по химии, ноутбук «Гравитон» 1шт.-цифровой микроскоп-кабинет биологии. многофункциональное устройство (МФУ)-кабинет химии, биологии.

**Распределено и используется следующим образом:**

1. 3 набора учебного оборудования «Цифровая лаборатория по биологии»-кабинет биологии.
2. 3 набора «Цифровая лаборатория по химии»- кабинет биологии, химии.
3. 3 набора «Цифровая лаборатория по физике»- кабинет физики.
4. 1 набор «Цифровая лаборатория по физиологии»- кабинет биологии, химии.
5. 1 набор «Цифровая лаборатория по экологии»- кабинет биологии химии.
6. 1 набор «Цифровая лаборатория в области нейротехнологий,кабинет биологии, химии
7. Практикум по биологии ViTronics Lab»- кабинет биологии,химии
8. 1 набор ОГЭ по химии, номер инвентарной карточки- кабинет биологии, химии.
9. 2шт. Ноутбук «Гравитон»- кабинет биологии,химии. физики
10. 1шт.Цифровой микроскоп- кабинет биологии
11. 1шт. Многофункциональное устройство (МФУ)-кабинет химии, биологии.

Произведены ремонты двух кабинетов: химия –биология, физика. Кабинет биологии (51 кв. м.) с лаборантской (16,6 кв. м.) (кабинет биологии). Кабинет физики (68,1 кв. м.) с лаборантскими (19,5 кв. м.) (кабинет физики).

В кабинетах произведено зонирование. Кабинеты в полном объеме оснащены новой специализированной мебелью.Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинете химии имеются реактивы и оборудование для проведения занятий.

Произведен ремонт рекреации второго этажа «Точка роста».

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе.

Классы оборудованы ученической мебелью информатика, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Площадь классов – 45,7 кв. м. – 75,0 кв. м.

Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (58 кв. м.) с лаборантской .По периметру оборудовано 6 рабочих мест и рабочее место учителя. Мебель: столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, принтер, сканер.

Кабинеты начальной школы: В школе 4 кабинета начальной школы полностью оснащены мультимедийными комплексами в соответствии с ФГОС, оборудованы современной школьной мебелью и дидактическими пособиями. Площадь помещений (4 кабинета)266 кв.метра.

Мастерские: столярная и слесарная (общей площадью 174,6 кв. м.). Оборудование: 6 столярных верстаков, 9 слесарных, станки: токарный по дереву (4), фрезерный (1), сверлильный (1), заточный (2), токарный по металлу (1), фуговальный (1), комбинированный (1). Слесарные верстаки оснащены предохранительными сетками. Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет обслуживающего труда для девочек (общей площадью 45,7 кв. м.).

Оборудование: 4 швейные машины, электрические печи (1), холодильник, шкафы для

посуды, 2 раковины с подводкой воды. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Спортивный зал (общей площадью 152.2 кв. м.). Имеются шведские стенки (6), канаты для лазания (6), гимнастическое оборудование, оборудование для спортивных игр, комбинированный тренажер, оборудование для занятий по легкой атлетике.

Оборудована лыжная база.

Актальный зал на 100 посадочных мест (85,4 кв. м.) установлены телевизор, музыкальный центр, синтезатор, ноутбук, имеется фортепиано для обучения обучающихся музыке.

Библиотека (52 кв. м.), установлен двухместный ученический стол для занятий.

Столовая (97,6 кв. м.), расположена на первом этаже школы. Организовано двухразовое горячее питание. Обеденный зал рассчитан на 108 посадочных мест.

Перед залом установлены раковины для мытья рук. Имеется раздаточная, горячий цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Кабинет английского языка (лингвфонный кабинет, ПК, принтер, веб-камера, планшеты).

Медицинского кабинета - нет. Оказание медицинской помощи проводится ФАПом п.Юбилейный. Для обеззараживания воздуха в школе имеются облучатель-рециркулятор медицинский (15 шт) .

**Дошкольное образование.** Состояние материально-технической базы образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.)

Дошкольная группа в с.Минцы Площадь здания 563,6 кв.м. оснащена соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения, имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты,
- Групповая комната,
- Пищеблок.

Требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиНа. Все эксплуатационное оборудование находится в исправном, рабочем состоянии.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОО в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 1
- магнитофон -1
- музыкальный центр-1

Общая площадь 2 – этажного здания Структурного подразделения - 1734,9 кв. м, подвальный этаж не используется; земельный участок площадью 9671 кв. м.

Состояние материально-технической базы образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

Здание не оборудовано техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 г. был проведен капитальный ремонт фасада здания, отмостки здания, произведена частичная замена оконных блоков и частичный ремонт кровли на общую сумму 7 223 430,00 рублей

При подготовке к 2023-2024 учебному году была проведена покраска стен и потолка в холодном цехе пищеблока, покраска стен в одном групповом помещении. Активное участие принимали родители обучающихся группы для детей среднего дошкольного возраста: отремонтировали стулья, постелили линолеум, установили водонагреватель.

Оснащенность организации:

- физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое здание), емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;
- музыкальный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;
- музей – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;
- логопедический кабинет – имеется, приспособлен, емкость – 6 человек, кабинета педагога-психолога – нет;
- организация компьютерной техникой не обеспечена в полном объеме, общее количество компьютерной техники – 1 единица;
- имеется потребность в спортивном оборудовании: канат – 1, маты – 4, мячи – 20, обручи – 20, скакалки – 20, оборудование для игр в волейбол, баскетбол, футбол, городки, оборудование для лазания и балансирования – тоннели, лабиринты, батуты, стенки-торзаниумы; основные недостатки: часть имеющегося оборудования сделана своими руками;
- потребность в замене мебели: шкаф книжный, для игрушек – 12, столы обеденные – 20, стеллажи – 6, стулья детские – 60, кровати трехъярусные – 10;
- сведения о книжном фонде библиотеки организации: научно-педагогическая и методическая литература – 50 %. Основные недостатки: небольшой объем новых изданий.

Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное. Подъездной путь, пешеходная дорожка имеются, заасфальтированы. Во многих местах асфальтное покрытие изнашивается, появились неровности. Территория по периметру ограждена забором и полосой зелёных насаждений. Озеленение, наличие и размеры санитарно – защитной зоны – 50%. Прогулочные площадки индивидуальные для каждой возрастной группы, оборудованы теньевыми навесами. Спортивные сооружения сделаны из пиломатериалов – пеньки, качели-доска, бум разноуровневый, стойки-мишени и др., состояние удовлетворительное.

На участке имеется игровая модель пожарной машина с горкой, игровой уличный комплекс для детей от 3 до 7 лет, качалка на пружине для детей до 3 лет.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется внештатным работником Хвойнинской ЦРБ. Приготовление пищи осуществляется в Учреждении на пищеблоке. Питание обучающихся организовано в групповых помещениях.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям. В организации установлена система пожарной сигнализации и система оповещения о пожаре 020 – 2010 –ПС, обеспечивающая речевое оповещение о пожаре, имеется объектовое оборудование для передачи извещений о возгорании на ПАК «Стрелец-Мониторинг», выведено в подразделение МЧС г. Пестово.

Установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт ОВО по г. В.Новгород. Оборудование исправно.

Медицинское обслуживание в Учреждениях осуществляется внештатным работником Хвойнинской ЦРБ.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУСШ п. Юбилейный**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	109
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (45,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (18,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8/7
— федерального уровня		0
— всероссийского уровня		7/6
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	109(100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		14

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (40%)
— первой		4 (26,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6,7%)
— больше 30 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (6,7%)
— от 55 лет		6 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6,5
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	109 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,9

**Результаты анализа показателей деятельности Структурного подразделения  
МАОУСШ п.Юбилейный**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	43
в режиме полного дня (8–12 часов)		43
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		43/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3/6,9
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1/25
с высшей		
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1/25
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/25
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/60
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	3/60

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,43
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	180
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Филиала МАОУСШ п.Юбилейный в с.Минцы**  
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	2
в режиме полного дня (8–12 часов)		2
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	2
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		2/100
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		1/100
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Филиал МАОУСШ п. Юбилейный в с. Минцы (дошкольная группа)**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	3
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до	человек	3

восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	3/100
8–12-часового пребывания		
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		
первой		1/100
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0
до 5 лет		
больше 30 лет		0

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

